***Задания для детей старшего возраста***

***по теме "Весна" для развития словаря***

**1.«Расскажи, что происходит в природе весной».**

Взрослый называет существительное, а ребенок рассказывает, что происходит с ним весной. Например, «птицы» — прилетают перелетные птицы, все птицы начинают вить гнезда и т.д.

**2.«Назови ласково».**

Взрослый называет слово, а задача ребенка изменить это слово на ласковое.

Солнце – солнышко, дождь – дождик, сосулька – сосулечка, птица – птичка,

трава – травка, лужа – лужица, проталина – проталинка.

**3.«Какой, какая, какое, какие».**

Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, теплое.

Травка (какая?) – молодая, зеленая, первая.

Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, теплая, поздняя.

Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое.

Облака (какие?) – легкие, белые, пушистые.

**4.«Продолжи предложение».**

На дереве гнездо, а на деревьях? (гнёзда)

На ветке почка, а на ветках? (почки)

Поет птица, а поют? (птицы)

Сосулька капает, а сосульки? (капают)

Подснежник красивый, а подснежники? (красивые)

Бежит ручей, а бегут? (ручьи)

**5.«Составить короткий рассказ о весне».**

Какое время года наступило? Назови весенние месяцы. Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом? Что происходит с деревьями, травой и цветами весной? Что происходит с птицами и животными? Какой труд выполняют люди весной? Нравится ли тебе весна? Почему?

**6.«Бывает или нет».**

Взрослый называет признаки весны, а ребенок хлопает в ладоши, если это бывает весной. Воробьи возвращаются из жарких стран. Птицы вьют гнезда. На деревьях распускаются почки. Птицы улетают в теплые края. Листья желтеют и опадают. Листья распускаются. Расцветают цветы. На реке тает лед. Солнышко светит все ярче. Сильный мороз.

**7.«Назови одним словом».**

Цветок, распускающийся сразу после таяния снега. – Подснежник.

Место, где стаял снег и открылась земля. — Проталина

Теплая погода с таянием снега, льда. – Оттепель.

Первый цветок, появившийся ранней весной. – Первоцвет.

Падение капель оттаявшего снега. — Капель.

**8.Стихи про весну.**

Е. Карганова.

Где ты, солнышко, проснись!

Где ты, скворушка, вернись!

Сыпать снег зима устала.

Кап, кап, кап! Весна настала!

Т. Дмитриев

— Сосулька, сосулька,

Скажи мне, о чем

Ты плачешь так горько

Под нашим окном?

Сказала сосулька,

Сквозь слезы вздыхая:

— Я плачу о том,

Что на солнышке таю.

Н. Красильников

По весне набухли почки

И проклюнулись листочки

Посмотри на ветки клена-.

Сколько носиков зеленых!

И. Токмакова.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит к нам пришла весна!

Е.Карганова.

К нам весна шагает быстрыми шагами.

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны.

Верно, очень теплые ноги у весны.

**9.Игры со звуками, буквами и словами**

Назвать первый звук в словах: разлив, почка, май, лужа, грязь. Как называются эти звуки? (Согласные твердые звуки.) Назвать последний звук в словах: сирень, грязь, капель. Как называются эти звуки? (Согласные мягкие звуки.) Какой последний звук слышится в словах: лужа, тепло, ручьи, льдины? Как называются эти звуки? (Гласные звуки.)

**10.Назвать пять слов, связанных со словом весна, в которых есть звук л’.** (Ледоход, льдина, прилет, разлив, капель.)

**11.Назвать слова, относящиеся к весне, в которых есть звуки р, р’**. (Трава, ручей, пробуждение, проталина, грязь, апрель.)

**12.Какого звука не хватает** в словах …арт (м), …прель (а), …ай (м)?

**13.Заменить в словах** кочка, куча, десна первый звук. Какие новые слова получатся? (Почка, туча, весна.)

**14.Пальчиковая гимнастика**

Солнышко, золотое донышко — пальчики касаются большого пальца,

Гори ясно, чтобы не погасло — пальчики касаются большого пальца,

Побежал в саду ручей — указательным и средним пальцами бегают по столу,

Прилетели сто грачей — скрещивают кисти и изображают машущие крылья,

А сугробы тают — работают кистями, сжимая кулачки,

Цветочки подрастают — потрясти пальцами над головой.

К нам весна лишь заглянула — потянуть руки вперед,

В снег ладошку окунула — руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки

то тыльной, то лицевой стороной,

И расцвел там нежный — руки от локтей до запястий соединить,

кисти сложить в форме цветка,

Маленький подснежник — пальцы раскрываются, словно подснежник.

**Весенний дождь**

(Н. Полякова)

Поутру надел на ножки (Наклониться к полу.)

Дождь хрустальные сапожки.

Где наступит сапожок, (Топнуть одной ногой, затем – другой.)

Там раскроется цветок. (Руки вверх, кисти рук, — как лепестки цветов.)

От дождя травинки (Опустить руки, выпрямиться.)

Распрямили спинки. (Отвести плечи назад, встать прямо.)