

**Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром и рисованию для детей средней группы ко Дню Победы на тему: «Взрослым и детям нужен мир на всей планете».**

**Цель:** знакомство детей с Днём Победы, как с самым главным праздником для всей нашей страны.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа.

- Познакомить детей с приемом рисования техникой «набрызг».

*Развивающие:*

- Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике.

- Развивать фонетический слух, мелкую моторику.

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважение к воинам-освободителям.

**Ход занятия:**

*Дидактическое упражнение «Какими бывают слова»*

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало?

**Дети**: Много.

**Воспитатель**: Нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова».

**Дети**: Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.

**Воспитатель**: А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Ответы детей).

**Дети**: Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.

**Воспитатель**: Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать?

**Дети**: Слезы, болезнь, укол, расставание и т. п..

**Воспитатель**: А есть слово страшное — это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное?

**Ответы детей.**

*Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени.*

**Воспитатель**: Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы?

**Дети**: Птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают.

**Воспитатель**: Это хорошие, мирные звуки.

Много лет назад был такой же как сейчас был теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон.

*Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки.*

**Воспитатель**: Понравились вам звуки войны?

**Дети**: Это страшные военные звуки.

**Воспитатель**: Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день?

**Дети**: Красивые.

*Беседа «Война — это страшно»*

**Воспитатель**: Горели и рушились дома, погибали люди.

*Звучит песня «Священная война».*

**Воспитатель**: Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций).

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война. В нашем городе тоже были враги. Они выгнали детей из школ и детских садов. Они забирали продукты и вещи у жителей нашего города. Разрушили дома, людей увозили работать далеко - далеко.

И в других городах и селах много слез пролили люди из-за войны. Люди умирали от голода. Взгляните, что это? (Показ картофельных очисток)

**Дети**: Картофельные очистки.

**Воспитатель**: Что мы делаем с ними?

**Дети**: Выбрасываем.

**Воспитатель**: А во время войны эти очистки варили и съедали. Посмотрите какие маленькие кусочки хлеба получали дети. (Показ). Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Конечно нет. И это была вся еда на целый день. Вот такое тяжелое время было. Много погибло солдат, женщин и детей.

*Физкультминутка «Как солдаты»*

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам - защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали. 9 мая 1945 года объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, радовались, танцевали и пели песни. В ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди ваши прадедушки и прабабушки, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы.

*Звучит песня «День Победы».*

*Показ картинок с изображением парада.*

**Воспитатель**: Может у кого-то есть родные, воевавшие в годы войны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Тогда их нужно обязательно поздравить с этим великим праздникам. А заканчивается День Победы праздничным салютом.

*Показ картинок.*

**Воспитатель**: Я предлагаю вам нарисовать праздничный салют в необычной технике «набрызг». Хотите?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Какого цвета листы бумаги приготовили вам для рисования салюта?

**Дети**: Листы черного цвета.

**Воспитатель**: А как вы думаете, почему именно черные?

**Дети**: Салют бывает ночью, когда небо темное, черное.

**Воспитатель**: Чтобы салют получился, вам нужно обмакнуть зубную щётку кончиком щетины в краску. Направьте щетку на лист бумаги. Указательным пальцем проведите по щетине от себя, вот так – со щётки брызнут капли краски. Вот и засветилось ночное небо праздничным салютом в честь Дня Победы.

*Самостоятельная деятельность детей.*

**Воспитатель**: Какие красивые картины у вас получились! Вам понравилось их рисовать?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А в честь чего мы рисовали этот салют?

**Дети**: В честь победы наших солдат.

**Воспитатель**: Что вам больше всего запомнилось в нашем задании?

**Ответы детей.**