***Разработала: воспитатель, Левичева Ксения Анатольевна,***

 ***МДОУ «Детский сад № 33», города Ярославля.***

Конспект по ФЭМП в средней группе «В гости к медведице Маше»

**Цель:**

Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

**Задачи:**

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

2. Упражнять в счете в пределах 5;

3. Упражнять детей в счете на слух.

4. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько?

5. Уточнять и закреплять знания детей о понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий.

6. Закреплять названия частей суток;

7. Развивать познавательные процессы ( восприятие, внимание, память, речь, мышление)

8. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.

**Демонстрационный материал;**

Магнитная доска, мяч, мягкий кубик, картинка с шариками разного цвета и размера, обручи.

**Раздаточный материал :**

Набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), цветные автобусы из картона, цветы из цветного картона, бабочки из цветной бумаги.

**Методические приемы:**

Дидактическая игра, показ, вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика, физминутка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Сегодня нас пригласила в гости медведица Маша – символ нашего города Ярославля. Поедем к ней в гости?

- Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

*Дружат в нашей группе девочки и мальчики,*

*Мы с тобой подружим маленькие пальчики*

*1,2,3,4,5!*

*Начинаем счет опять!*

*1,2,3,4,5! -*

*Вот и кончили считать!*

**1 задание: «Назови фигуру»**

- Все возьмите билеты- геометрические фигуры и найдите свои автобусы с такой фигурой. Назовите какая у вас фигура? (*Ответы детей*).

- Поехали.

 **2 задание: сравнение предметов**

-Вот мы и приехали в гости к медведице. В честь нашего приезда она развесила разноцветные воздушные шары.

На доске 5 воздушных шариков разного цвета и размера.

* Посчитайте по порядку воздушные шары *( первый, второй и т. д.).*
* Сколько всего воздушных шаров*(5)*
* Одинаковые ли шары ? *(Нет)*
* Скажите, чем отличаются? *(шары отличаются цветом и размером)*
* Скажите, что у шаров одинаковое *(У шаров одинаковая форма)*
* Какого цвета первый ,(третий, пятый шарик...)
* Который по счету красный шар? (Желтый? Синий?)

**3. Игра «на полянке»**

«**Собери букет»**

**Воспитатель:**Маша очень любит цветы и оставила нам задание.

*( Воспитатель приглашает детей к «полянке», где на полу разложены обручи и* *цветы из цветного картона)*

Посмотрите, какая красивая поляна. Нужно в обруч положить столько цветов, сколько указывает цифра на карточке.

**«Посади бабочку на цветок» (***Воспитатель раздает детям бабочки из цветной бумаги).*

Сколько много бабочек прилетело! Помогите им сесть на цветок такого же цвета, как она сама. Всем бабочкам хватило цветов? (*Всем*)

**Дети делают вывод:**бабочек и цветов поровну.

 **4. «Игра с кубиком»**

-Я буду бросать вам кубик, а вы должны поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

 **5. Физминутка**

**6 задание: «Считаем до 5» (на слух)**

Маша приготовила ещё задание, просит посчитать зайчиков.

Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1 до 5. Я прочитаю стих о зайчиках, а вам нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству зайчиков.

*Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был****один***

*К нему зайчиха прибежала, тогда всего****два****зайца стало*

*Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало****три***

*Мчит новый заяц «Путь мне шире» И стало их теперь****четыре***

*Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало****пять***

**7. Игра «Скажи наоборот» (с мячом)** *(Воспитатель по очереди бросает мяч детям)*

*Большой….-маленький*

*Высокий….-низкий*

*Длинный….-короткий*

*Толстый….-тонкий*

*Широкий…-узкий и т.п….*

**8. Игра «Когда это бывает?»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем… *(вечером)*

Спим мы ночью, а делаем зарядку …...*(утром)*

Солнце светит днем, а луна *…..( ночью)*

Ужинаем мы вечером, а обедаем *…...(днем)*

В садик мы идем утром, а из садика …...*(вечером)*

**9 задание: «Цифры рассыпались».**

Чтобы вернуться домой, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.

Вот мы и в детском саду.

Ребята, где мы с вами побывал. Скажите, чем мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?

А что вызвало затруднения ?

Молодцы, вы хорошо потрудились.