**Нетрадиционное рисование**

**красками, карандашами, фломастерами, ватными палочками, манной крупой**

**«Солнышко – колоколнышко».**

**Задачи:**

- вызвать интерес к изображению весёлого весеннего солнышка;

- учить сочетать в одном образе разные формы линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых и волнистых линий;

- упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, двигать по окружности и в разных направлениях), карандашом, фломастером;

- формировать умение замыкать линию в кольцо;

- развивать чувство формы и цвета.

**Материалы**

Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, фломастеры, карандаши, листы бумаги белые и тонированные ( разного размера), баночка с водой, салфетки.

**Содержание изодеятельности**

Расскажите детям потешку о солнышке:

Солнышко, Колоколнышко,

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди:

Нам в поля

Бежать, Нам весну встречать!

Попросите детей нарисовать весёлое солнышко. Покажите разные варианты солнышек и наглядно поясните, что солнышко бывает разного цвета – красное, оранжевое, розовое, жёлтое… И лучики у него тоже бывают разные – прямые и волнистые, длинные и короткие… Солнышко играет – бросает на землю колечки.

Дайте детям возможность самим выбрать цвет и формат фона и начинайте рисовать. Каждый ребёнок создаёт солнышко по своему замыслу.

Солнышко, солнышко,

Ты не спи за тучкой!

Солнышко, солнышко,

Покажись нам лучше!

Из – за тучки появись!

Нам скорее улыбнись!

По тебе мы все скучаем!

Поскорее к нам явись!

**Самостоятельная деятельность детей.**

 **Песенка « Солнышко лучистое»**



**Рисование манкой**

Рисование крупой создаёт положительный эмоциональный настрой, приносит радость, снимает напряжение и агрессию. Рисование манкой помогает ребёнку тренировать мелкую моторику пальчиков. Развивается воображение, речь, дети становятся более усидчивыми. Её удобно использовать на занятиях и в свободное время.

**Варианты рисования манкой.**

«Геометрические фигуры»

- Закрепление знаний о геометрических формах ( круг, квадрат, треугольник).

«Большие – маленькие»

- Закрепление знаний о величине предметов в соотношении « большой – маленький».

«Отпечатки ладошек, кулачков, пальчиков»

- Упражнение направлено на развитие тактильных ощущений.

«Сюжетные картинки»

Рассказывая ребёнку сказку, истории, можно рисовать сюжеты на манке, выкладывать узоры. Это способствует активизации речи.

Не забывайте хвалить и подбадривать маленьких художников.



