***Разработала: воспитатель, Левичева Ксения Анатольевна,***

***МДОУ «Детский сад № 33», города Ярославля.***

**Конспект по рисованию в средней группе «Салют Победы»**

Вид: рисование способом тычка (набивка жёсткой полусухой кистью).

Цель: развивать воображение и интерес к художественному творчеству.

Задачи: продолжать знакомство со способом рисования тычком жёсткой полусухой кистью;

совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании; развивать

чувство композиции и цвета, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.

Материал: листы тонированной бумаги тёмных оттенков; разноцветная гуашь; салфетка, баночки с водой, кисть щетинная №5. Иллюстрации или рисунки-образцы с изображением салюта.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент.

**Воспитатель:** - ребята, к какому празднику мы готовимся? В нашей стране сегодня много праздников, но самый великий – только один, Это 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

 Великий день победы!

Его должны запомнить мы,

Как помнят наши деды.

У ветеранов ордена,

Поздравим их сердечно.

Давно закончилась война,

Но память будет вечной!

2. Основная часть.

**Воспитатель**: - каждый год наша страна отмечает этот праздник. В этот праздник 9 мая люди нашей страны идут возлагать цветы к памятникам павших солдат, чтобы почтить их память.

Путь к победе был долгим и трудным, и прийти к ней удалось только благодаря героизму, мужеству и мастерству советских солдат и офицеров, отваге партизан. В первый День Победы праздник был настолько сильным, что его даже не с чем сравнить. Весь народ находился на улицах; люди пели, плясали, плакали, целовались, обнимались и поздравляли друг друга с Великой Победой.

Парад Победы – это тоже великое событие, которое наш народ будет помнить всегда. В России нет семей, которых война не коснулась. Почти у всех деды или отцы воевали, погибали или получали ранения. Спасибо тем, кто воевал, кто отдавал свои жизни – за то, что мы все можем жить сегодня; можем спокойно ходить по планете и имеем самое ценное - мир. Очень важные праздники в нашей стране отмечают праздничным салютом.

**Воспитатель**: - ребята, в какое время суток бывает салют? (ответы детей)

- Почему вечером, когда стемнеет? (ответы детей)

- А вы видели салют? Какой он? (ответы детей)

Рассматривание картинок о салюте.

Физминутка

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустив)

И вдруг – салют! Салют! (Руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером)

И там, и тут! (Помахать руками над головой с раскрытыми пальчиками)

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой! (Поднять руки вверх)

**Воспитатель**: - давайте и мы сегодня, ребята, нарисуем праздничный салют.

- Посмотрите, какой яркий, красивый, праздничный салют я нарисовала.

- Какого цвета нарисован салют? (ответы детей)

- Рисовать салют мы будем необычным способом, способом тычка жесткой полусухой

кистью.

1. Сначала рисуем тонкие цветные линии.

2. Рисуем огни салюта жёсткой полусухой кистью.

Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.

Напомнить детям, если кисточку держать вертикально у бумаги и расплющивать о неё ворс, то получится большая «пушистая» точка.

Промыть кисточку, вытереть. Потом всё то же самое сделать гуашью другого цвета, промыть кисточку, вытереть её.

Пальчиковая гимнастика «Пограничник»

Пограничником я буду, (сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках).

Чтоб границы защищать, (соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших).

И страна могла спокойно (Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев).

Крепким сном ночами спать. (Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим).

Самостоятельная работа детей под руководством воспитателя.

3. Рефлексия.

Воспитатель:

- Посмотрите, какой яркий, красивый праздничный салют мы нарисовали.

(воспитатель размещает детские работы на выставке)

- Вам нравится наш салют? (ответы детей)

- Ребята, а кто запомнил, каким необычным способом мы рисовали салют?

- А теперь посмотрим настоящий салют и послушаем его залпы.