***Подготовила: воспитатель, Левичева Ксения Анатольевна,***

 ***МДОУ «Детский сад № 33», города Ярославля.***

**Конспект по рисованию в средней группе**

**Тема**: *«****Родина моя – Россия****»*.

Цель: Воспитание патриотических чувств - любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России. Закрепить знания о российском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном России. Воспитывать уважение к символам страны. Обогащать словарный запас детей. Совершенствовать технику рисования цветными карандашами и восковыми мелками. Упражнять в штриховании только в заданном направлении: слева направо. Не выходить за контуры фигуры.

Материал: Карта России; государственный флаг, изображение герба; аудиозапись государственного гимна. На каждого ребёнка – лист белой бумаги, цветные карандаши и восковые мелки.

Ход занятия:

Воспитатель: Мы с вами знаем, что на земле существует много стран, больших и маленьких. Как называется наша страна?

Дети: **Россия**

Воспитатель: А как называется народ, который живёт в **России**?

Дети: **Россияне**.

Воспитатель: Молодцы. А кто знает, какая страна в мире самая большая?

Дети: Самая большая страна в мире - наша **Родина**, **Россия**.

Воспитатель: Посмотрите на карту, какую огромную территорию она занимает. Послушайте стихотворение *«****Родина****»* Т. Боковой

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

Воспитатель: У каждой страны есть отличительные знаки - государственные символы: флаг, герб и гимн. Есть они и у России.

Давайте рассмотрим флаг России. Из каких частей состоит флаг?

Дети: Три цвета: белый, синий, красный.

Воспитатель: Что вам напоминает белая полоса?

Дети: Белый - мир и чистота совести. Белая берёза.

Воспитатель: Правильно, только в России есть берёзы. Такие красивые.

Воспитатель: Что вам напоминает синяя полоса?

Дети: небо.

Воспитатель: Что вам напоминает красная полоса?

Дети: Огонь.

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с гербом нашей страны.

Посмотрите, на щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства. А крылья орла - они похожи на солнечные лучи. На груди орла - красный щит с изображением всадника- это святой Георгий Победоносец. Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб?

Дети: на важных документах.

Воспитатель: И не только на важных документах, а ещё и на пограничных столбах.

Воспитатель: А что же такое гимн?

Дети: Это торжественная песня страны.

Воспитатель: Правильно, это песня страны. И когда звучит гимн страны, то его слушают стоя. *(дети слушают гимн****России****)*

Воспитатель: А вы знаете, кто раньше был главный человек в России?

Был царь. А кто же сейчас самый главный человек в России?

Дети: Президент.

Воспитатель: Как зовут нашего президента?

Дети: В. В. Путин

Воспитатель: Молодцы, а сейчас физкультминутка:

Нет на свете Родины красивей (*шагают на месте*)

Боевой страны богатырей (*изображают**«богатырей»)*

Вот она, по имени Россия,

От морей простёрлась до морей (*шагают на месте и широко разводят рук*.)

 Дружно мы шагаем *(марш на месте)*

Справа от нас зеленый луг *(поворот влево)*

Слева находится лес *(поворот вправо)*

В таком лесу полно чудес *(удивляемся)*

Белка с ветки на ветку прыгает скок *(прыгают)*

Филин машет крыльями. Ух. *(машут руками)*

Аж захватывает дух.

Солнце над березами светит нам. *(повороты головы)*

Мы рады ягодам и грибам. *(наклоны)*

Воспитатель:

Сегодня, я предлагаю вам нарисовать рисунок на тему: *«Родина моя – Россия»*. Россия очень большая. Предлагаю нарисовать наш российский флаг, берёзу, солнце и облака.

В какой последовательности расположены цвета флага?

Дети: белый, синий, красный.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А в середине флага нарисовать берёзу.

А сейчас приступаем к работе в нашей мастерской. Не забывайте правильно штриховать флаг, слева направо. Штрихуем плотно и аккуратно, не выходя за контур. Используем не только цветные карандаши, но и восковые мелки.

После выполнения работы сделать выставку рисунков.