Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 33»

**ПРОЕКТ**

**«9 Мая – День Победы»**

Разработали: Протопопова Людмила Андреевна – воспитатель

Масалова Надежда Николаевна - воспитатель

г. Ярославль

2020 год

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (Апрель - Май).

**Тип проекта:** социально-творческий

**Участники проекта:** воспитанники, родители, воспитатели.

**Форма отчетности проекта:** Викторина «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»

**Актуальность:**К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Воспитание у детей патриотических чувств является одним из компонентов гармонично развитой личности.

**Цель:** Формирование нравственных ценностей, знаний детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Задачи:**

***Дети:***

*Образовательные:*

-формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности;

- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

-уточнить и расширить представления детей о защитниках страны в годы войны;

-обогащать представления детей о главном празднике России – Дне Победы, о значении его для российского народа;

-наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств

*Развивающие:*

-развивать речь, мышление.

-обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет

*Воспитательные:*

-воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Родины

-воспитывать любовь к Родине, гордость за Российскую Армию, свой народ, уважение к ветеранам

***Педагоги:***

Разработать конспекты НОД, подобрать методическую и художественную литературу, иллюстрации, презентации, развивать творческие способности детей.

***Родители:***

Заинтересовать родителей к участию в проекте, ориентировать на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми, повысить компетентность по теме проекта.

**Активизировать словарь:** Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, подвиг, георгиевская лента.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- получены знания детей о Великой Отечественной войне;

- сфоримровано заботливое и уважительное отношение к ветеранам воины;

- развиты творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности;

- развито чувство гордости и патриотизма к своей родине.

**Интеграция с другими образовательными областями**:

- речевое развитие

- познавательное развитие

- социально – коммуникативное развитие

- художественно – эстетическое развитие

**Этапы работы над проектом**

**1этап – подготовительный:**

**Разработать проект**

**Проинформировать родителей**

1. Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта.

2. Подобрать иллюстрации на военную тему.

3. Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.

4. Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.

5. Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

6. Блиц-опрос детей.

**2 этап – основной**

**Работа с детьми:**

1. Беседы родителей с детьми «Знакомство с праздником»;

2. Рисование «Вот какой у нас салют!»;

3. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;

4. Физкультминутка «Салют»;

5.Слушание песен на военную тематику;

6. Ознакомление с пословицами и поговорками о защите Родины и ее защитниках;

7. Рисование «Солдат на посту»

8. Аппликация «Поздравительная открытка ко Дню Победы»

9. Конструирование из бумаги «Голубь мира»

**Работа с родителями:**

1. Консультация «Как рассказать ребенку о войне»

2. Разучивание с детьми стихов о войне

**3 этап – заключительный**

1. Выставка творческих работ «9 Мая – День Победы»

2. Викторина «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»

**План проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Участники** |
| 10.04 | Беседы родителей с детьми «Знакомство с праздником»Блиц опрос детей | Дети, родители, воспитатели |
| 13.04 – 15.04 | Рисование «Вот какой у нас салют!»Физкультминутка «Салют»;Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; | Дети, родители, воспитатели |
| 16.04 – 20.04 | Слушание песен на военную тематику;Ознакомление с пословицами и поговорками о защите Родины и ее защитниках;Рисование «Солдат на посту»Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; | Дети, родители, воспитатели |
| 21.04 –27.04 | Аппликация «Поздравительная открытка ко Дню Победы» Разучивание с детьми стихов о войнеКонструирование из бумаги «Голубь мира»Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; | Дети, родители, воспитатели |
|  | Организация выставки детского творчества. «9 Мая – День Победы»Викторина «Что мы знаем о Великой Отечественной войне» | Дети, воспитатели |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Блиц – опрос детей средней группы.**

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

2. Что случилось летом в 1941 г.

3. Что такое война?

4. Кто напал на нашу Родину?

5. Кто встал на защиту нашей Родины?

6. Кто такие солдаты, что они делают?

7. Когда закончилась война?

8. Кто победил в этой войне?

9. Что такое парад?

10. Что такое памятник павшим воинам?

11. Как страна празднует День Победы?

12. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны?

**Беседа «Знакомство с праздником»**

**Цель:** Формирование нравственных ценностей,расширение знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Задачи:**

 - Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них;

 - Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе.

 - Обогащать словарный запас.

 - Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

**Ход беседы:**

**Воспитатель (родитель):** 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. **А теперь послушайте стихотворение:**

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

**Воспитатель (родитель):** Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. **(По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем)**.

Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

В этой войне участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины **(показ иллюстрации, презентации)**. Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

**Чтение стихотворения:**

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор …

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина …

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

**Рисование «Вот какой у нас салют!»**

**Задачи:**

- Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом (родителем);

- Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном;

- Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисовании доступными изобразительно-выразительными средствами.

**Предварительная работа:**

Рассматривание изображений салюта.

Материалы, инструменты, оборудование. Лист картона формата А4 синего или фиолетового цвета, краски гуашь, материалы для экспериментирования с отпечатками – ватные диски, тампоны, тряпочки, пробки.

Содержание.

**Воспитатель (родитель) читает детям стихотворение О. Выготской «Салют»:**

Вокруг все было тихо,

И вдруг – салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью,

Над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!»

Любуются

На праздничный салют!

**Педагог выкладывает на стол основу – лист картона синего или фиолетового цвета. Говорит:** «Это небо! А где салют?» Берет поочередно разные материалы, приготовленные для экспериментирования, и начинает ставить отпечатки, приговаривая: «Беру пробку, окунаю в краску и … (ставит отпечаток) – получился огонек! Беру ватный диск, окуну в краску и … (ставит отпечаток) – вот какой огонек!

Вовлекает детей в экспериментирование с разными материалами. Помогает приемом «рука в руке», жестом, словом. Дети по своему желанию выбирают материалы для рисования.

**Чтение стихотворений на тему «День Победы»**

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда

День Победы

Майский праздник —

День Победы -

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозеров

Что за праздник?

(Н. Иванова)

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

Май встречает радостно

Наша вся страна.

По дорогам Родины

Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,

Теплый, ясный,

День Победы,

День прекрасный.

Спасибо, наша Родина любимая,

За все твои заботы и дела,

За солнце ясное, за небо синее,

За все, что детям ты дала!

Победа

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов

И салют в полнеба,

Огромный, как Победа.

День Победы к нам пришел,

Лучший праздник на земле.

Очень весело сегодня

И большим и детворе!

М. Познанская

В лучистом цвету неоглядные дали,

И песни звенят на просторах страны.

И солнце, и песню в боях отстояли

Герои давно отгремевшей войны.

М. Геттуев

**Физкультминутка «Салют»**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—Зраза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

**Пословицы и поговорки о Родине, мире и войне**

1. «Родина мать - её у нас никому не отнять»;
2. «Родина – мать, умей за неё постоять»;
3. «Жить – Родине служить»;
4. «Родина наша – солнышка краше»;
5. «Человек без Родины – человек без песни»;
6. «Враг хотел пировать, а пришлось горевать»;
7. «Сам погибай, а товарища выручай»;
8. «Мир строит, а война разрушает»;
9. «Кто смерти не боится - того пуля сторонится».

**Рисование «Солдат на посту»**

**Задачи:**

 - Способствовать умению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия;

 - Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно;

 - Использовать навыки рисования и закрашивания изображения;

 - Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.

**Материалы:** Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа.

- А кто такие солдаты? (Ответы детей).

- Правильно, солдаты - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, ее независимость и свободу. Это наша армия.

- Ваши прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

Армия родная –
Защитница страны,
Оружием и мужеством
Хранит нас от войны.

Воины-солдаты берегут нашу мирную жизнь, охраняют днем и ночью в любое время года.

Сегодня, ребята, мы будем рисовать солдата на посту.

**Показ последовательности выполнения работы:**

- Посмотрите на эти картины. Кто на них изображён? (Ответы детей).

- Правильно, ребята, это солдаты.

-Что нужно знать для того чтобы нарисовать человека? *(Нужно знать части тела)*

Назовите их *(Голова, туловище, шея, 2 руки, 2 ноги)*

С чего начнем рисовать? *(С головы)*

Что нарисуем потом *(шею и туловище)*

Что нужно знать при рисовании этих частей тела *(плечи у человека покатые, шея соединяет голову и туловище)*

Что нарисуем на следующем этапе? *(Ноги и руки)*

О чем нужно помнить, чтобы изображение получилось правильным? (Руки и ноги тоньше туловища. Руки доходят до середины бедер и заканчиваются ладошками. Локти на уровне пояса.)

Верно, как вы считаете, изображение закончено? *(Нет, мы не нарисовали глаза, нос, уши, волосы)*

-Что еще нужно дорисовать солдату?

-Правильно солдатскую одежду: гимнастёрку, брюки, сапоги, пилотку, выделить детали на одежде. Можно дорисовать перчатки, автомат.

- Молодцы, давайте еще раз вспомним, с чего мы начнем рисовать солдата *(дети называют последовательность и приемы)*.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём.

(Пальцы маршируют по столу.)

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются).

**Приступайте к рисованию**. Возьмите простой карандаш и нарисуйте контур человека. Помните, что рисовать контур надо с лёгким нажимом на карандаш, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок. Обратите внимание, закрашивать нужно аккуратно, не выходя за контур.

*В ходе занятия воспитатель обращает внимание на пропорциональное расположение частей тела на рисунке, оказывает индивидуальную помощь, напоминает, подсказывает. По мере необходимости напоминает, что нужно прорисовать солдату лицо, детали на одежде солдата, оказывает помощь затрудняющимся детям. В конце занятия, когда все работы готовы, вместе с детьми разместить на доске рисунки.*

Воспитатель с детьми рассматривают работы, отмечают их выразительность   правильное расположение частей тела.

Итог.

-Ребята, что было выполнять легко, а в чём вы затруднялись.

*Воспитатель делает выводы над чем поработать индивидуально.*