**Физкультминутки и пальчиковая гимнастика на тему «Город».**

**«Ярославль»**

Город на реке стоит, *(потирание рук)*

Чем же он так знаменит?

Есть музей и санаторий, *(загибание пальцев на обеих руках по одному)*

Школы, детские сады,

Поликлиника, больница,

Где лечились я и ты.

Здесь мечеть и детский лагерь,

Где я с братом отдыхал,

Хлебзавод и Дом культуры,

Там я в цирке побывал.

Угадал? Давай-ка скажем! *(прижимание рук к груди)*

Это город Ярославль. *(разведение рук в стороны)*

**\*\*\***

**«Моя страна»**

Посмотрю на карту я: *(вытягивают вперед прямые ладони )*

Вот российская земля. *(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия, *(крепко сжимают в «замок» )*

Ты же Родина моя! *(прикладывают руки к груди)*

\*\*\*

**«Край родной»**

Здравствуй, солнце золотое! *(Потянуться, растопырив пальцы)*

Здравствуй, небо голубое! *(Помахать «небу»)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(Волнообразные движения кистей рук)*

Здравствуй, маленький дубок! *(Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)*

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! *(«Обнимашки»)*

\*\*\*

 **«Мой город»**

Город – это улицы,

Проспекты и дома, *(Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.)*

Площади, музеи,

Парков тишина, *(Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.)*

Блеск огромных стекол,

Праздничных витрин, *(Разводить пальцы в стороны и соединять.)*

Быстрое движение *(Круговые движения руками, согнутыми в локтях.)*

Прохожих и машин. *(Указательные и средние пальцы бегут по столу, остальные сжаты в кулак.)*

*\*\*\**

**«Наш город»**

Рано утром мы встаём, (*потягивание)*

Город видим за окном, (*«окно»)*

Он проснулся, он живёт,*(потягивание)*

Нас на улицу зовёт, (*ходьба на месте)*

Дома бывают разные, (*показ руками)*

Высокие и низкие, ( *руки вверх-вниз)*

Далёкие и близкие,  (*руки -  вперёд, прижать к груди)*

Деревянные, панельные, (*загибаем пальцы «счёт»)*

Кирпичные ,

Вроде бы обычные.  (*разводим руки в стороны)*

Мы живём, мы растём  (*ходьба на месте)*

В нашем городе большом.

\*\*\*

**«Город»**

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения*.

Мы по улице шагаем, Этажи в домах считаем:

Раз этаж, два этаж – Двухэтажный домик наш.

По бульвару мы шагаем, Липы с клёнами считаем:

Одна, два, три, четыре, пять… Трудно нам их сосчитать.

Поспешим, прибавим ходу, Подойдём мы к переходу.

К светофору подошли, Красный свет мигнул нам: «Жди!»

Вот уж желтый свет погас,

Зелёный – пропускает нас.

\*\*\*

**«Город»**

Мы по городу шагаем *(шаг на месте)*

То, что видим, называем:

Светофоры и машины *(поворот головы влево)*

Ярмарки и магазины *(поворот вправо)*

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! *(Потянулись вверх — присели)*

*\*\*\**

**«Мой город»**

Люблю по городу шагать, *(шагают по кругу)*

Люблю смотреть, *(изобразить «бинокль»)*

Люблю считать. *(шевелят пальчиками)*

Площадь – раз, *(загибают пальчики по — одному, начиная с большого)*

А «Дом торговли» — два,

Три – фонтан-удалец,

Четыре – Ледовый наш дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с коньками я дружу.

Семь – конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд.

Восемь – детская площадка,

Здесь качели и лошадка.

Девять – «Дикси» магазин,

Много ярких там витрин.

Десять – это школа, дети!

Узнаешь там все на свете!

Очень любим мы наш город (поочередно переставляем кулачки)

Он, красив, хотя и молод! (хлопки)