***Подготовила: воспитатель, Левичева Ксения Анатольевна,***

 ***МДОУ «Детский сад № 33», города Ярославля.***

# «Наблюдения на прогулке»

***Наблюдение за цветами***

**Цели:** учить различать характерные признаки растений; воспитывать умение любоваться красотой цветов, бережное отношение к ним.

-Какие изменение произошли на цветочных клумбах? Как они изменились по сравнению с прошедшим наблюдением (появились новые всходы, листочки, бутоны, изменился цвет тычинок).Найдите все составные части растения. Какие цветы растут на разных клумбах? Их сажают для того, чтобы вокруг было, красиво и все любовались ими.

**Приметы:** северный ветер к ночи стихает; птицы запели в дождь - скоро будет ясно.

**Пословицы и поговорки:** без дождя и травка не растет; весна днем красна.

**Стихотворение.**

**На лугу**

Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы.

Зеленый луг, как чудный сад,

Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных цветов

На них разбросаны букеты.

И. Суриков

**Загадка.**

Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Иглой зеленой выйдет к свету,

Растет, цветет все лето.

Коровам без нее - беда:

Она их главная еда. (**Трава**)

***Наблюдение за воробьями***

Цели: воспитывать чувство доброты; приучать заботиться о птицах, наблюдать за ними.

* Обратите внимание на стайку воробьев, обитающих на вя­зе. Рассмотрите близко сидящих особей. Вспомните признаки птиц и отличия воробьев от ворон. Воробьи - стайные птицы, любят жить стаями, но у каждой особи есть свое гнездо и семья. Бросьте крошки и понаблюдайте: как только первый увидевший крошки воробей подлетит к хлебу, вся стая мигом окажется воз­ле крошек. Птицы передвигаются по земле прыжками, они не хо­дят, как ворона или голубь, это их отличительная особенность. По размерам они тоже отличаются: чуть побольше - это взрослые особи, поменьше - это молодые воробьи.

**Приметы:** сильные росы - на хороший урожай; пала роса с вечера - к ясному дню; воробьи сидят нахохлившись - к дож­дю; воробьи летают кучами - к сухой и ясной осени.

**Поговорки и пословицы:** в августе до обеда - лето, после обеда - осень; в августе лето навстречу осени вприпрыжку бе­жит; по крупице птица собирает, а сыта бывает; всякая птица своим пером гордится.

**Загадки.**

Угадайте, что за птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится - собирает крошки,

А потом на ветку прыг и чирикнет: «Чик-чирик!». *(Воробей.)*

***Наблюдение: за бабочкой***

**Цель**: познакомить с бабочкой, их образом жизни, необходимыми условиями для жизни. Развивать наблюдательность.

**Ход наблюдения**: летом появилось много насекомых, в том числе и бабочек. У бабочек очень красивый узор на крылышках- один из самых красивых, созданных природой. Брать бабочек за крылышки нельзя, они покрыты нежной пыльцой, которую легко стереть и она не сможет больше летать. Рассказать детям как бабочка появляется на свет.

**Художественное слово**:  закличка – Бабочка-коробочка, полети на облачко, там твои детки - на березовой ветке. Загадка - Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел, шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. «бабочка»

**Дидактическая игра:** «Угадай по описанию»

**Цель**: учить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

***Наблюдение за божьей коровкой.***

**Ход наблюдения:**

 Про какого жучка мы с вами сегодня будем  говорить? Почему этот жучок получил такое название? Да, люди считают, что божья коровка приносит удачу, уничтожает вредных насекомых, тлю. Сколько черных точек на спине жучка? За это называют семиточкой. С каким грибом можно сравнивать божью коровку? (мухомором)  Почему божью коровку называют доктором Айболитом? Божья коровка поедает вредных насекомых.

**Художественное слово:** Спинка в веснушках , ах как неловко и покраснела божья коровка. Божья коровка улети на небо, принеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого.

**Д/и** «Узнай по описанию»

**Цель** - закрепить умение узнавать насекомых по описанию или самому описывать другое насекомое.

***Наблюдаем за насекомыми.***

**Цель:** закрепить знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.
**Ход наблюдения:** Рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них — летают. Обратить внимание на длинные усы жуков-усачей. Показать божью коровку, она ползает по руке, расправляет крылья, улетает искать себе пищу. Рассмотреть бабочку, как она порхает, как складывает крылышки, садится на цветок, ползает по нему. Рассмотреть муравейник. Из чего он состоит? Веточки, кора, комочки почвы — все это притащили маленькие труженики — муравьи. Маленькие дырочки — это ходы. Муравьи беспрестанно снуют, и каждый что-то несет. Муравьи дружные ребята. Они никогда не ссорятся, заботятся друг о друге. Муравьи никого не обижают. За это их все уважают — и в лесу, и в поле. Никто их не трогает. И мы не будем им мешать — пусть трудятся. Понаблюдать, как пчелы обследуют цветок, забираются глубоко внутрь за нектаром. Рассказать о пользе, приносимой пчелами: в течение лета они опыляют огромное количество цветов. Спросить, чем питаются насекомые, кто питается ими. Какая польза от них и вред? Что необходимо насекомым для жизнедеятельности?
**Художественное слово:**
У тропинки под рябиной
Сеть раскинул паучок,
Нить прозрачной паутины
Намотал на кулачок.
Если муха прилетит —
Паутина задрожит,
И охотник из засады
За добычей прибежит...
Е. Стюарт

На вид, конечно, мелковаты,
Но все, что можно, тащат в дом.
Ребята наши — муравьята,
Вся жизнь их связана с трудом.

**Д/ и  "Звукоподражание"** ( воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание).