**#Сидим дома#**

**Методические рекомендации для родителей**

**по теме недели «Весна» (младшая группа)**

*Пока наши детки дома, рекомендуем родителям продолжать заниматься с ними согласно разработанному плану.*

**Тема апреля “Весна”**

Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.).

Побуждать детей выражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.

Занятия на 6-10 апреля.

**Понедельник.**

Ознакомление с окружающим миром. **«Виртуальна прогулка по весеннему лесу».**

Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Вторник.**

Рисование. «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»)

Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.

**Среда.**

Математика.

• Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

• Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**Четверг.**

Лепка «Зайчик (кролик)» (Вариант «Наш игрушечный зоопарк» – коллективная работа)

Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

**Пятница.**

Развитие речи. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».

Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно так в груди

Стучит, как будто ждет чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы!

Все лица весело глядят.

«Весна!»- читаешь в каждом взоре;

И тот, как празднику, ей рад,

Чья жизнь — лишь тяжкий труд и горе.

Но резвых деток звонкий смех

И беззаботных птичек пенье

Мне говорят — кто больше всех

Природы любит обновленье!

Дидактическая игра "Когда это бывает?"

**Выполняйте все задания в форме игры, хвалите своего малыша.**

**Спасибо!**