

**Конспект НОД по лепке в средней группе на тему:  «Самолет Победы»**

**Цель:** систематизация знаний детей о празднике День Победы.

**Задачи:**

*Образовательные:* - систематизировать представления детей о празднике День Победы; - упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки; - закрепить умение делить пластилин на равные части стекой; - закрепить уже известные приемы лепки (раскатывание, сплющивание).

*Развивающие:* - развивать мелкую моторику кистей рук.

*Воспитательные:* - воспитывать чувства любви к Родине, гордости за страну.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы;  иллюстрационный материал: рисунок самолёта, картина с изображением самолёта, игрушки самолеты; пластилин, стеки, основа, салфетки.

**Ход занятия**

*Организационный момент.*

*Рассказ о празднике День Победы.*

*Воспитатель показывает иллюстрации с изображением атрибутики праздника.*

**Воспитатель**: 9 мая мы все отмечаем Великий праздник - День Победы. В этот день  наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов.

**Воспитатель**: Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

**Дети**: День Победы.

**Воспитатель**: Что случилось в этот день?

**Дети**: Наша страна победила.

**Воспитатель**: Кто боролся за свободу нашей родины?

**Дети**: Солдаты.

**Воспитатель**: Кого называют ветеранами?

**Дети**: Дедушек.

**Воспитатель**: Кого поздравляют и благодарят в этот праздник?

**Дети**: Ветеранов.

**Воспитатель**: От кого защитили нашу страну ветераны?

**Дети**: От врагов.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы все запомнили!

*Дети прослушивают песню «День Победы» ( музыка Д. Тухманова).*

**Воспитатель**: Ребята, о чем эта песня?

**Дети**: О Победе.

**Воспитатель**: Какая она грустная, веселая или торжественная?

**Дети**: Торжественная.

**Воспитатель**: Какие слова в этой песне главные?

**Дети**: День Победы.

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю вам отгадать загадки.

Неподвижно крыло, а летит. (Самолет.)

Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (Самолет.)

**Воспитатель**: Молодцы, отгадали! Давайте теперь превратимся в самолеты и поиграем.

*Подвижная игра «Самолет».*

**Воспитатель**: Ребята, а что вы знаете о самолетах?

**Ответы детей.**

*Рассказ воспитателя о самолете.*

**Воспитатель**: Самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели, как бороться с непогодой.

На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет.

На самолете есть бортинженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

Ребята, а хотите слепить самолет?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Тогда занимайте свои места и мы приступим!

*Лепка «Самолеты».*

*Воспитатель показывает образцы самолетов на рисунках или игрушечные самолеты.*

1) Пластилин делим на 3 части.

2) Из первой части лепим колбаску, один конец которого заостряем, а другой конец – закругляем.

3) Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем- это будут крылья.

4) Из третьей части лепим задние крылья, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.

5) Иллюминаторы из маленьких сплющенных шариков.

Детали крыльев сжимаем между ладонями и формируем нужную форму, а потом все детали соединяем с корпусом.

*Самостоятельная деятельность детей.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: Чем мы сегодня занимались?

**Дети**: Лепили, слушали песни.

**Воспитатель**: Что вам понравилось больше всего?

**Ответы детей.**

*В завершении занятия совместно с детьми оформляется выставка работ.*