

5.Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

6. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

7.Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществление им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

8. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.

9. Педагог должен воздерживаться от:

а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;

1. **Внешний вид сотрудников**
2. Аккуратность и опрятность
3. Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной, выглядеть новой.
4. Обувь должна быть чистой, ухоженной, в течение всего рабочего дня.
5. Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.
6. Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).
7. Сдержанность

Одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность.

Основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль.

1. Одежда

Деловой костюм (брючный, с юбкой или платьем) классического покроя спокойных тонов (верхняя и нижняя детали костюма могут отличаться по цвету и фасону). Брюки стандартной длины.

Допускается ношение строгой блузки с юбкой или брюками без пиджака или жакета.

Платье или юбка предпочтительно средней длины классического покроя.

Джинсы и одежда из джинсовой ткани классических моделей.

Аккуратное, привлекательное сочетание брюк, юбок, блуз, трикотажных джемперов или кофт. Блузки спокойных тонов с длинными или короткими рукавами. В теплое время года допускается ношение футболок.

В холодное время года допускается ношение теплых моделей свитеров, кофт, пуловеров и т.д. без ярких или экстравагантных элементов, отвлекающих внимание.

Чулки и колготы телесного или черного цвета ровной фактуры без орнамента.

1. Обувь.

Классические модели неярких тонов, гармонирующие с одеждой.

Предпочтение моделям с закрытой пяткой.

Высота каблуков туфель должна быть удобна для работы.

1. Отличительные знаки сотрудников.

В целях отличия сотрудников ДОУ и предупреждения нестандартных ситуаций при взаимодействии с родителями, посетителями ДОУ каждый сотрудник должен иметь на одежде бейдж с логотипом учреждения, указанием Ф.И.О и занимаемой должности.

1. **Внутрикорпоративные традиции (досуговые мероприятия)**
2. Задачи коллективных досугов в детском саду:
3. сплотить педагогический коллектив;
4. улучшить психологический климат в коллективе;
5. создать условия для эффективного взаимодействия педагогов;
6. предоставить возможность педагогам лучше узнать друг друга;
7. способствовать взаимопониманию между педагогами;
8. повысить работоспособность педагогов;
9. снизить риск эмоционального выгорания в коллективе
10. Перечень мероприятий
11. День воспитателя и всех дошкольных работников.
12. Новогодний вечер.
13. 8 Марта
14. Юбилеи сотрудников
15. Выпускной вечер
16. Требования к организации и проведению праздничных мероприятий.
17. Поздравление от руководителя ДОУ
18. Вручение педагогам подарков от первичной профсоюзной организации.
19. Наличие концертной программы с музыкальными и шуточными номерами
20. Праздничный фуршет