***НОД по конструированию на тему «Космос» (конструирование по замыслу).***

***Цель:*** формирование представлений и расширение полученных знаний, и конструктивных навыков, умение создавать замысел и реализовывать его; продолжить учить детей создавать космические аппараты, строение жителей-роботов космического города.

***Задачи:***

**Образовательные:**

* продолжать учить детей создавать космические аппараты, строения и жителей космического города;
* направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов.

**Развивающие:**

* развивать конструктивное воображение детей;
* развивать внимание, память, мышление;
* мелкую моторику пальцев рук;
* расширять словарный запас (космос, космонавт, ракета, названия планет);

**Воспитательные:**

* воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать постройки;
* воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра.
* формировать умение доводить начатое дело до конца.

***Предварительная работа:*** чтение рассказа Гильзин К.А. «Три…два…один…Пуск!!!», заучивание стихотворения Аркадий Хайт «По порядку все планеты», рассматривание картин о космосе.

***Оборудование:*** демонстрационный материал по теме «Космос», конструктор [LEGO](http://edusnab.ru/catalog/konstruktory_lego/).

***Ход занятия.***

*Воспитатель*: Здравствуйте, ребята.

*Ответ детей*: Здравствуйте.

*Воспитатель:* Ребята, я вас приветствовала и вы меня тоже, тогда у меня есть, к вам предложение давайте поприветствуем всех дружно и вместе.

Игра-приветствие ***«Наши умные головки»***

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадки:

Состоит из точек свет,
Полна горница планет.
(Космос)

*Воспитатель:* Дети, давайте вспомним, что такое космос?

*Дети:* Это огромное пространство, которое окружает нашу Землю, в нем есть звезды и разные планеты.

*Воспитатель:* Сегодня мы совершим удивительное путешествие в мир космоса. Вспомните, на чем люди могут полететь в космос?

*Дети:* На ракете.

*Воспитатель:* Молодцы! А скажите, пожалуйста, ребята: Кто управляет космической ракетой?

*Детей:* Космонавт.*Воспитатель:* А куда мы полетим вы узнаете, отгадав загадку.

Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри.

*Дети:* Марс

*Воспитатель:* Вы пока что только дети, но придет желанный час, на космической ракете дружно полетим на Марс!!!

Ребята! В нашей стране есть праздник, который называется День космонавтики. Отмечают его 12 апреля. Кто был первым космонавтом?

*Дети:* Ю.А.Гагарин.

*Воспитатель:*

Самый первый в космосе,
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,

Наш космонавт Гагарин.

*Воспитатель:* Пристегните ремни, наш полет начинается (звучит космическая музыка). Три…два…один…пуск!

*Воспитатель:* Наш корабль приближается к неизвестной удивительной планете . Как вы думаете, что может быть необычного на этой планете?

*Дети:* Эта планета необитаема и нам предстоит ее освоить, сделать обитаемой. А в этом нам помогут архитекторы, конструкторы, инженеры. **Физкультминутка «Ракета».**

                  Раз, два – стоит ракета. (Стоят прямо руки вдоль тела)

                 Три, четыре – самолет. (Руки в стороны)

                 А потом на каждый счет.

                 Раз, два, три, четыре –

                 Руки выше, плечи шире. (Поочередно руки в стороны, вверх)

                 Раз, два, три, четыре –

                 И на месте проходили. (Ходьба на месте)

*Воспитатель:* Давайте перейдем на свои рабочие места (дети садятся по подгруппам).

В первой мастерской будут работать конструкторы – создавать космические корабли. Для этого у нас есть конструктор. Подумайте, как могут выглядеть космические корабли. Возможно, они не будут похожи на те, которые вы видели в книгах и по телевизору.

Во второй мастерской будут работать архитекторы – создавать космические жилища. Для этого у нас тоже конструктор. Я думаю, что дома на этой планете могут быть необычной и разнообразной формы. Пофантазируйте.

В третьей мастерской будут работать инженеры – создавать жителей роботов нашего космического города. Все необходимые детали для создания роботов есть в нашей мастерской. Подумайте, какими они могут быть. Планета неизвестная и ее жители могут выглядеть необычно.

Вы все определились как будут выглядеть ваши изобретения?

*Самостоятельная работа детей. Помощь при затруднении.*

*Ревлексия*

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, что же случилось с нашей планетой?

*Дети:* планета стала обитаемой. На ней появились строения, космический транспорт и космические жители. Давайте дадим ей имя, планета далекая стала нам близкой.

*Дети:* Назовем ее «Планета моей мечты».

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, вы хорошо постарались. Вы проявили творческую фантазию, умение. Я думаю, что впереди вас ждет много новых открытий. А некоторые из вас возможно станут космонавтами.