**Конспект НОД по рисованию в смешанной технике в средней группе «Наша планета — Земля».**

**Цель:** формирование умения у детей создавать сюжетные композиции.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств;

- Формировать умение отвечать полным предложением, активизировать словарь (космос, вселенная, планета и т.д);

- Совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками;

**Развивающие:**

- Развивать творческую фантазию и воображение у детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

- Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;

Материалы и оборудование: картинки «Космос», шаблоны планеты Земля, картон черного цвета, гуашь желтого цвета, кисти, клей пва, манная крупа заранее покрашенная красками (зеленый, синий и коричневый цвет).

Предварительная работа:

Рассматривание изображений космоса, космического пространства; отгадывание загадок по теме «Космос»; беседа по теме «Космос».

**Ход НОД:**

**Организационный момент, беседа педагога с детьми:**

**Воспитатель**: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие во Вселенной. Что же такое Вселенная? (Ответы детей)

**Воспитатель**: - Правильно. Вселенная это огромное пространство, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли: звёзды, кометы, метеориты, планеты, тучи космической пыли - всё это мы называем Вселенной или космосом. Но сегодня я предлагаю вам, ребята, поговорить об особенной планете, а вот о какой, отгадайте:

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется….(Земля)

Ребята, как выдумаете, почему я назвала планету Земля особенной для нас?А как называется планета, на которой мы живём?

**Дети**: - Мы живем на планете Земля.

**Воспитатель**: - А знаете как ещё её называют? *(Ответы детей)* Её называют "голубой планетой", потому что на Земле много воды.

**Воспитатель**: - Посмотрите, какая она красивая, так выглядит наша планета, если смотреть на неё из космоса. Ребята, а как вы думаете, что это?

**Дети**: - Это глобус.

**Воспитатель**: - Молодцы! Глобус - это модель нашей планеты. Как ведёт себя планета земля в космосе, кто знает?

**Дети**: Движется, вращается вокруг себя, вокруг Солнца.

**Воспитатель**: На нашей планете есть воздух, вода, растения, животные. Кто знает, что же согревает нашу планету и дарит ей свет?

**Дети**: - Солнце.

**Воспитатель**: - Как вы думаете, без Солнца была бы жизнь на Земле?

**Дети**: - Нет.

**Воспитатель**: - Правильно, ребята, без Солнца не было бы жизни на нашей планете. Солнце освещает и обогревает землю.

**Воспитатель**: Ребятки, а вы знаете, что вращается вокруг Земли?

**Дети**: - Луна.

**Воспитатель**: - Луна – спутник Земли. Как вы думаете, есть ли на Луне жизнь?

**Дети**: - Нет.

**Воспитатель**: - На Луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью, на ней много кратеров. А кто знает, что такое "кратеры"? Кратеры – это большие ямы, впадины.

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю Вам немного размяться!

*Физкультминутка «Солнышко»*

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потятуться)

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо, солнышко смеётся.

А под солнышком нам весело живется!

(Хлопать в ладоши. Улыбаться.)

**Практическая часть:**

**Воспитатель**: - Ребята, а вы бы хотели нарисовать нашу прекрасную планету Земля, а которой мы живём (ответы детей). Сегодня мы с вами попробуем нарисовать нашу планету Земля, такой, какая она видна из космоса. Давайте с вами подумаем, какие цвета нам с вами понадобятся для этого.

**Дети**: - Синий, жёлтый, коричневый, зелёный.

**Воспитатель**: - Молодцы ребята! Синим цвет – это моря и океаны нашей планеты, коричневый это горы, зеленый - это земля, поля, луга и леса. А рисовать мы будем необычным способом: с помощью акварельных красок по мокрому листу.

**Воспитатель**: - необходимо обвести трафарет (круг) синим восковым мелком. После этого нарисованный круг смочим водой при помощи кисточки. Давайте внимательно посмотрим на наш глобус. Какого же цвета на нём больше всего?

**Дети**: - Синего цвета больше.

**Воспитатель**: - Верно, большую часть нашей Земли занимает вода. Поэтому сначала на кисточку мы наберём синюю краску, краски берём как можно больше, не жалеем, наносим её на весь круг. Теперь немного - зелёной краски, коричневой и желтой. Из-за того, что наш круг был смочен водой, акварельные краски будут плавно по нему растекаться и смешиваться между собой, не будет резких границ. Получится именно так, как выглядит земля из космоса.

**Воспитатель**: - Ребята, что еще есть во Вселенной?

**Дети**: - Звезды!

**Воспитатель**: - Правильно! Их большое множество во Вселенной, они находятся далеко от Земли, поэтому кажутся очень маленькими, но есть звезда, которая расположена ближе всех звёзд к нашей Земле. Как называется самая большая звезда в нашей Вселенной?

**Дети**: Солнце!

**Воспитатель**: Солнце и звёзды мы с вами нарисуем жёлтым восковым мелком, а потом закрасим всё пространство вокруг Земли, Солнца и звёзд чёрной или фиолетовой акварелью - это будет наша Вселенная. Предварительно смочим лист бумаги водой и потом нанесём тёмную акварель на мокрый белый лист.

*Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель словесно помогает детям, делает необходимые указания.*

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: Посмотрите, как красиво у нас получилось! Мы с вами как будто видим нашу планету из иллюминатора космического корабля! Вам понравилось рисовать в такой необычной технике?

**Дети**: - Да.

**Воспитатель**: - Мне тоже очень понравилось! На следующих наших занятиях мы с вами обязательно продолжим путешествовать по Вселенной.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!