**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Все профессии важны»**

**Воспитатель Левичева К.А.**

**Цель**: расширение представления детей о разных профессиях.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** расширять представления детей о труде взрослых, показать значение и важность каждой специальности для других людей; формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать; формировать активный словарь.

**Развивающие задачи:** развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно; развивать память, внимание, логическое мышление; развивать инициативность.

**Воспитательные задачи:** воспитывать уважение к людям разных профессий; воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений; рассматривание иллюстраций, альбомов на тему *«Профессии»*; разгадывание загадок; беседы о людях разных профессии; кем работают родители; сюжетно-ролевые игры; дидактические игры *«Кому что?»*, *«Что лишнее»*, *«Кем быть?»*, разрезное лото *«Профессии»*, *«Собери картинку»*.

**Материалы:** презентация к занятию; мультимедийное оборудование, мяч.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель**. Ребята, присаживайтесь, мы начинаем наше занятие.

Ребята, скажите, пожалуйста, а кто вас сегодня привёл в детский сад?

**Дети**. Мама, папа.

**Воспитатель**. А куда мамы и папы потом ушли?

**Дети**. На работу.

**Воспитатель**. А кем работают ваши родители?

*Дети отвечают, кем работают их родители.*

**Воспитатель**. Ребята, учитель, врач, продавец, парикмахер, водитель – как это можно назвать одним словом?

**Дети**. Профессия.

**Воспитатель**. Профессия – это дело, которым занимается человек.

Отгадайте загадку:

«Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, всем говорит,

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, - разрешит погулять».

*(Доктор, врач)*.

*(Показ соответствующих картинок)*.

- Отгадайте еще загадку.

«Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?»

*(Повар)*

*(Показать картинку)*.

**Воспитатель**. Какие блюда в детском саду вам больше всего нравятся?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**. Наши повара стараются, чтобы еда была вкусной и полезной, чтобы дети росли крепкими и здоровыми. Поэтому нужно хорошо кушать и говорить поварам *«спасибо»*.

- И еще одна загадка:

«Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу».

*(Водитель)*.

**Воспитатель**. Труд водителя очень важен и ответственен. Нужно соблюдать все правила перевозки пассажиров и дорожного движения.

***Пальчиковая гимнастика «Профессии»:***

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

*(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтер, кондитер и строитель …

*(Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.)*

Сразу всех не называю,

*(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)*

**Воспитатель**. Какой вывод о важности профессий мы можем с вами сделать?

**Дети**. Все профессии нужны, все профессии важны.

**Воспитатель**. Ребята, я назову профессию, а вы скажите, какие действия выполняют люди этой профессии. Врач.

**Дети**. Слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, назначает лекарства.

**Воспитатель**. Продавец.

**Дети**. Взвешивает, показывает, заворачивает, считает.

**Воспитатель**. Повар.

**Дети**. Режет, чистит, варит, печёт, пробует, жарит.

**Воспитатель**. Парикмахер.

**Дети**. Причёсывает, стрижёт, моет волосы, делает причёски.

**Воспитатель**. Пожарный.

**Дети**. Тушит пожары.

**Воспитатель**. Швея.

**Дети**. Шьет, кроит.

**Воспитатель**. Молодцы ребята. А теперь, представьте себя лётчиками.

***(Проводится физкультминутка «Лётчик»).***

Быть шофером хорошо (бегают по кругу, *«рулят»*,

А летчиком лучше *(бегают по кругу, руки в стороны)*.

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин (останавливаются, *«наливают»*,

Завожу пропеллер (круговые движения правой рукой,

«В небеса мотор вези (бегают по кругу, руки в стороны,

Чтобы птицы пели».

**Воспитатель**. А теперь мы с вами поиграем в игру «Подскажи словечко».

***Дидактическая игра «Подскажи словечко»***

Самолётом правит *(лётчик)*

В школе учит нас *(учитель)*

Строит здания *(строитель)*

Стены выкрасил *(маляр)*

Песни нам поёт *(певец)*

Торговлей занят *(продавец)*

От болезней лечит *(врач)*

Потушит в миг пожар *(пожарный)*

Рыбу ловит нам *(рыбак)*

Служит на море *(моряк)*

В машине груз везёт *(шофёр)*

В жаркой кузнице *(кузнец)*

Все, кто знает - молодец!

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, здесь изображены различные предметы. Вам нужно определить, кому нужны эти предметы.

*(Демонстрируются слайды с предметами труда, необходимых для профессий продавца, швеи, повара, шофера, врача, строителя, парикмахера. Дети выполняют задание.)*

**Воспитатель**. Молодцы ребята, а у меня есть ещё одно задание. Посмотрите и определите, какой предмет на картинке лишний.

*(Демонстрируются слайды к игре «Что лишнее?»)*

- чайник, каска, огнетушитель, пожарная машина;

- лопата, фен, ножницы, расческа;

- нитки, ножницы, швейная машинка, газета;

- нож, печка, кастрюли, молоток.)

**Воспитатель**. Ребята, вы отлично справились с заданием. На этом наше занятие заканчивается. О чём мы с вами сегодня говорили?

**Дети**. О профессиях, что все профессии нужные и важные.

**Воспитатель**. А что вам больше всего запомнилось и понравилось.

*Дети высказывают свои впечатления.*