**Конспект НОД по аппликации с элементами рисования «Цвети Земля».**

**Цель:** совершенствование умения детей делать обрывную аппликацию.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о животных планеты, их значении для человека;

- Учить по трафарету обводить силуэты животных, приклеивать на них обрывки цветной бумаги, чтоб получить животное, дорисовывать детали фломастерами;

- Развивать творческие способности детей;

- Развивать внимание, память, мышление, воображение;

- Воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней.

**Ход НОД:**

*Играет музыка В. С. Высоцкого «Песня о земле».*

**Воспитатель**: Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

**Дети**: Весной.

**Воспитатель**: А какой сейчас месяц?

**Дети**: Апрель.

**Воспитатель**: Апрель – второй месяц весны.

*Чтение стихотворения «Апрель» С. Я. Маршака*

Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

**Воспитатель**: О каких весенних приметах говорится в стихотворении?

**Дети**: Звенит капель, бегут ручьи, пробирается медведь, стали птицы песни петь и расцвел подснежник.

**Воспитатель**: Молодцы! Я предлагаю поиграть в игру «Скажи одним словом». Я буду перечислять названия, а вы говорить обобщающее слово:

- грач, воробей, ворона, ласточка

- кузнечик, пчела, бабочка, жук

- слон. тигр, собака, медведь

- дуб, сосна, береза, липа

- Сирень, малина, шиповник

- Одуванчик, роза, ромашка, тюльпан

**Воспитатель**: Что их всех объединяет?

**Дети**: Они живут на Земле.

**Воспитатель**: Правильно, все они населяют нашу планету Землю. Планета дарит нам много подарков.

*Массаж дарами природы*

**Воспитатель**: Возьмите и положите на руку шишку. Ребята, вы видели на ладони целый лес, много - много деревьев?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А ведь именно у вас на руке целый лес. В шишках находятся семена и если их посадить, то из них вырастут деревья, много-много, т.е. целый лес.

*Дети стоят полукругом напротив воспитателя*

*Прослушивание стихотворения.*

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи, и дым.

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

**Воспитатель**: О чем это стихотворение?

**Дети**: О нашей планете.

**Воспитатель**: У меня на плакате нарисована Земля, но она пустынна. Давайте поместим на нее обитателей: животных, птиц, растения, чтоб всегда они были рядом с нами?

**Дети**: Давайте.

**Воспитатель**: Тогда приступим.

*На мольберте – стенд с нарисованной планетой Землей.*

*Показ порядка выполнения работы.*

С начала надо взять трафарет и обвести выбранное животное или растение.

Далее выбираем цветную бумагу нужного цвета, рвем ее на мелкие кусочки.

Промазываем силуэт клеем и накладываем кусочки один рядом с другим, чтоб получилось животное.

Эта техника называется обрывная аппликация.

В конце фломастером дорисовываем мелкие детали (глаза, усы, нос и т. д.).

*Дети стоят рядом со столом воспитателя и смотрят на показ работы.*

**Воспитатель**: Ребята, вам понятно задание?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Тогда присаживайтесь на свои места и приступайте к работе.

*Практическая деятельность детей.*

Рефлексия.

**Воспитатель**: О чем мы сегодня с вами говорили?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Посмотрите, какой разнообразный мир нас окружает! Это живая природа! Но она очень уязвима. Человека называют царь природы, поэтому он должен охранять и защищать все, что его окружает. Ведь без живой природы невозможна и наша жизнь.

*Дети стоят полукругом. Рассматривают получившийся стенд.*