**Игры с кинетическим песком для детей**

Практически все дети любят играть с песком. И играть им можно не только летом на улице в песочнице или на берегу водоема. Речной песок бывает различного размера (крупный, средний, мелкий). Играть им можно сухим, а можно его намочить для лучшего сцепления. Также для игр можно использовать не только речной, но и кинетический песок. Таким песком можно играть в любом месте, в любое время года, а это огромное преимущество. Коробочку с кинетическим песком всегда можно взять с собой

**Кинетический песок** – сыпучий материал, частички которого как бы прилипают друг к другу, поэтому работать с ним очень удобно и приятно. Это намного интереснее, чем играть с обычным песком, глиной или пластилином. Кинетический песок похож на мокрый пляжный песок, но в то же время он мягкий и пушистый, и течет сквозь пальцы, оставляя при этом руки чистыми и сухими.

**Ожидаемый результат:**

- Игры с песком помогают развивать мелкую моторику рук.

- В процессе игры с кинетическим песком, имеющим своеобразную текстуру, у детей развивается тактильная чувствительность.

- Занятия в песочнице способствуют развитию творческого воображения.

- Манипуляции с песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогает раскрепоститься и приучает к концентрации внимания.

- Игра с кинетическим песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствуют развитию элементарных навыков общения.

**Этапы работы:**

**I этап: Знакомство с кинетическим песком.**

\*открыть упаковку

\*высыпать его в песочницу или на стол и просто попробовать его на ощупь.

На вид кинетический песок очень похож на мокрый песок, но при этом на ощупь он абсолютно сухой.

\*Попробуйте слепить из песка самую простую фигуру, например небольшой шарик, почувствуйте какие плотные получаются фигуры, а затем просто надавите на фигуру пальцем и наслаждайтесь видом и ощущением того, как фигура растекается по поверхности.

\*Попробуйте пропустить песок сквозь пальцы, он как будто течет.

Такие простые занятия с кинетическим песком отлично способствуют релаксации.

**II этап: играем с песком.**

\*Готовим печенья и кексики.

Для этой игры вы можете использовать различные формы для выпечки, кулинарные высечки, формы для выпечки и даже скалку. Песок не прилипает к ним, после игры достаточно будет помыть формы и их снова можно использовать на кухне по прямому назначению.

\*Ребенку предложить раскатать песок как тесто.

\*Раскатываем кинетический песок скалкой.

\*При помощи форм-вырубок можно печь печенье различной формы и устраивать настоящее чаепитие для кукол и игрушек.

**Тренируем навыки владения ножом**

**Пирог из кинетического песка**

Из песка делаем «хлеб», «масло» или колбаски.

\*Вручить ребенку пластиковый нож или менее опасный столовый нож и предложить нарезать хлеба или приготовить бутербродики.

Продукты из кинетического песка отлично режутся даже тупыми ножами, а ребенок будет увлечен доверенной важной миссией.

**Прятки**

Дети очень любят играть в прятки и в этом плане кинетический песок представляет собой безграничное поле для игр с детьми разных возрастов.

Самые простые прятки – в песке можно спрятать несколько маленьких предметов и предложить ребенку найти их. Это могут быть игрушки из киндера, детальки конструктора, фигурки от сортера, пуговки, шарики и прочие мелкие предметы. Задача ребенка может быть найти конкретную игрушку, найти все игрушки, найти определенное количество игрушек.

Играя в такую игру, будьте внимательны, не оставляйте ребенка одного, чтобы он случайно не потянул в рот мелкие предметы и не подавился!

**Прятки обучающие**

Для детей постарше вы можете прятать уже не просто игрушки, а цифры или буквы и просить найти определенную цифру или определенную букву.

Из найденных цифр можно составлять примеры, а из найденных букв слова.

Вы задумываете слово, записываете его на бумажке и предлагаете ребенку найти в куче кинетического песка нужные буквы для составления слова.

**Пишем на песке**

Эта игра также подходит для детей, которые учатся считать, изучают алфавит или учатся читать и писать.

Вы можете тренироваться писать на песке буквы, цифры, слова, решать простые примеры или учиться читать слоги и слова. Выводить буквы и цифры палочкой на песке гораздо веселее, чем ручкой на бумаге, а значит, наверняка эта игра увлечет ребенка гораздо больше, чем скучное сидение за столом.

**Лепим из кинетического песка**

Кинетический песок отлично подходит для лепки фигур формочками.

**Строим замок из кинетического песка**

Вы можете лепить из него различные формы и изучать их с ребенком, используя в качестве формочек фигурки из сортера или предложить ребенку слепить буквы и цифры (для облечения задачи можно предварительно распечатать трафареты на листе А4 или половины А4).

**Изучаем формы при помощи кинетического песка**

**Угадайка**

На кинетическом песке любой предмет или штампик оставляет отличный, хорошо различимый след и из этого также получается отличная развивающая игра.

**Игры с кинетическим песком**

\*Возьмите несколько разнообразных предметов, разровняйте песок на столе.

\*Попробуйте оставить следы этими предметами на песке, посмотрите с ребенком в чем их отличие.

\*Один из играющих берет любой предмет и оставляет им след на песке, а второму играющему нужно угадать – что же за предмет оставил след на песке. Периодически меняйтесь с ребенком ролями.

**Кто выше**

У кинетического песка очень интересные свойства. С одной стороны формы, сделанные из песка очень прочные, с другой стороны как только давление сверху достигает определенного предельного веса – строение рушится. Соответственно, вы можно использовать это свойство для игры.

Задача – построить башню как можно выше.

**Строим высокую башню из кинетического песка**

Можно выстраивать башню из кирпичиков, можно делать из самодельных кубиков или из шариков.

Если играют двое – то побеждает тот, чья башня будет выше и дольше продержится.

Если вы играете на одной стороне, то просто тренируйтесь, чтобы построить башню как можно выше, из как можно большего количества элементов.

**Игра «Чья тень?»**

Вариант 1. Предварительно нанести с помощью формочек для песка контуры. Лучше использовать тематические наборы формочек. Например, на одном занятии - геометрические фигуры, на другом - цветы, на третьем животных, и т.д. Одновременно в упражнении надо использовать 3-4 формочки. Просим детей угадать, кто (что) изображен на песке, а только потом показать им формочки, чтобы они смогли себя проверить. Самым маленьким малышам следует сразу показать формочки и попросить найти на песке соответствующие им контуры.

Вариант 2. Перед ребенком выкладываются несколько фигур. Затем малыш отворачивается, а взрослый делает отпечаток одной из них. Малыш должен догадаться, какой фигурой он сделан.

**Контактная игра «Опасная горка»**

Участвуют 2-4 чел. Предварительно из кинетического песка возводится высокая горка. На вершину горки устанавливается какой-либо предмет – шар, кубик, мишка…Задача игроков – по очереди рукой или совком отбирать песок из горки так, чтобы фигурка не падала. Падение фигурки – сигнал к началу новой игры. Не стоит акцентировать внимание на проигрышах и выигрышах.

Игры с песком – это не только интересно, но и очень полезно для детей. Во время игр с песком происходит развитие ребенка:

1. Играя с песком, который имеет своеобразную текстуру, ребенок развивает свои тактильные ощущения;

2. Игры с песком развивают мелкую моторику ребенка, его пальчики и ладошки;

3. Песочные игры способствуют развитию детской фантазии и воображения;

4. Манипуляции с песком положительно влияют на эмоциональное состояние ребенка – это один из любимых материалов детских психологов. При этом возиться с песком полезно как для слишком активной детворы (занятия с песком учат их сосредоточиться), так и для скованных стеснительных малышей (игра с песком помогает им расслабиться, раскрепоститься);

5. Даже «одиночная» игра с песком приносит ребенку удовольствие, а если играет сразу несколько малышей, то попутно они учатся общаться между собой и работать «в команде»;

6. Наконец, занятия с песком дают возможность «отдохнуть» маме с папой – ребенок может возиться с этой универсальной не надоедающей игрушкой часами, придумывая все новые и новые развлечения.

Составлено педагогом-психологом Егоровой А.А.