**Игры и задания на тему:**

**« Моя Родина – Россия»**

 ***Подготовила: воспитатель, Левичева Ксения Анатольевна,***

 ***МДОУ «Детский сад № 33», города Ярославля.***

1. Игра «Подбери признаки» (не менее трех признаков): Россия?(какая?) -…

 Город (какой?) – …

 2. Игра « Подбери действия» (не менее не менее трех действий):

 горожане (что делают) – …

 3. Игра «Назови ласково»:

город – городок Флаг -…

мост — … магазин — …. улица – дом — …

 4. Игра «Один – много»:

город – города ; вокзал — … ; магазин — … ; улица – … ; горожанин - .. ; аптека — … ; дом — … ; парк — … ; флаг -…

 5. Игра «Посчитай»: Один город, три…, пять…

Одна улица, три …, пять…

 6. Ответь на вопросы:

В какой стране мы живём? Какой город является главным городом России? Как ещё можно назвать главный город нашей страны?

 7. Ответь на вопрос.

Какие 3 отличительных символа есть у любой страны,

 в том числе и у России ( гимн, герб, флаг).

 8. Дома, вместе с ребенком можно составить коллаж на тему: «Россия – Родина моя!» (вырезать из различных журналов, газет, распечатать с интернета фотографии по теме, красиво расположить их на листе бумаги и приклеить, взрослому можно подписать высказывания ребенка под фотографиями).

**Игра «Что рассказывает карта»**

**Цель:**закрепить умения детей «читать» карту

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о значении каждого цвета на карте (синий – море, зеленый – леса и т.д.) («Познавательное развитие»)

**Ход игры:**

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением моря, леса, гор, пустыни и просит показать, как они обозначены на карте.

**Игра «Раскрась российский флаг»**

**Цель:** закрепить знания детей о расположении последовательности цвета на российском флаге.

**Задачи:**

1. Закрепить умение находить российский флаг среди флагов других стран. Развивать зрительное восприятие. Закреплять навыки количественного счёта. («Познавательное развитие»).
2. Реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей, умение детей закрашивать флаг,  не заходя за контуры предмета, соблюдая последовательность цвета каждой полосы флага. («Художественно-эстетическое развитие»)