**Полезные игры для развития речи малышей**

Всем людям нравится слушать красивую и грамотную речь. А слушаем и говорим мы постоянно, ведь речь - это одно из основных средств общения людей. Мы живем в обществе людей, в котором нам необходимо обозначать, обобщать и обмениваться информацией друг с другом. Всем нам хочется, чтобы и наши дети стали приятными собеседниками, могли выражать свои мысли понятно для окружающих. Также научно доказано, что речь необходима для совершения мыслительных операций.

Речевое развитие детей – это не только наличие речи и четкое произношение всех звуков родного языка. Речь бывает устной и письменной, внешней и внутренней, речь жестов и звуковая. Речь – это сложный психический процесс, для развития которого необходимо работать в нескольких направлениях.

Ребенок 2- 3 лет имеет в своем словарном запасе от 200 до 1000 слов, использует в речи фразы из 2-4 слов, говорит «спасибо», здоровается, прощается. Знает свое имя, фамилию, возраст, части суток (день-ночь), понимает слова-обобщения. Использует в речи предлоги и местоимения, задает вопросы, повторяет за взрослым двустишие.

Для развития речи необходимо:

- выполнять артикуляционные и дыхательные гимнастики

- использовать игры и упражнения для развития мелкой моторики

- корректировать звукопроизношение

- развивать фонематический слух

- расширять словарный запас

- корректировать грамматический строй речи.

В качестве профилактики нарушений речевого развития и для стимуляции развития речи помогут различные игры.

*- Игры на развитие мышц губ*

* **«Улыбнись маме**» - попросите малыша улыбнуться Вам, кукле, солнышку, кошке и др.
* **«Поцелуй маму» -** Попросите малыша поцеловать вас в щечку. Упражнение и приятное, и полезное!

- *Упражнения для щёк*

* **«Воздушный шарик»** - Попросите малыша надуть обе щеки: «Надувайся, пузырь, надувайся, большой!». Затем аккуратно нажмите указательными пальцами на надутые щечки ребенка: «Лопнул пузырь!» Звук, который при этом получится, не оставит равнодушным никого!
* Теперь учимся надувать левую, затем правую щеку **«Надуй щечку».** Это непросто, поэтому скорых результатов не ждите.

- *Игры на развитие длительного, плавного вдоха и выдоха*

* Упражнение ***«Летний луг»*** *- д*ети медленно набирают воздух через нос — ах, как приятно пахнет! *(Родитель следит, чтобы во время вдоха у детей не поднимались плечи.)* Определяют цвет бабочек. Упражнение повторяется 3—5 раз.
* Упражнение **«Мыльные пузыри» -** дети самостоятельно надувают мыльные пузыри.

*- игры на развитие мелкой моторики*

* **«Игры с прищепками»**
* Игры с пластилином **«Слепи бублик/шарик/валик»**
* Игра **«Шнуровка»**

- *игры на развитие фонематического слуха (развитие слухового восприятия)*

* Игра **«Угадай, что звучит?»** - Используются звучащие игрушки: барабан, колокольчик, погремушка, игрушка (пищалка). Дети учатся узнавать звучание барабана среди других инструментов.
* Игра **«Угадай, что звучит?»** - в трех одинаковых бутылочках у взрослого горох, пуговицы, манная крупа. Он встряхивает поочередно каждой бутылочкой. Дети должны определить на слух, что в каждой бутылочке.

- А также **читайте книги, разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы** для того, чтобы он слышал *грамотную речь*, расширял свой *словарный запас*.

**Тревожные признаки, на которые родителям стоит обратить внимание:**

- Не называет полностью имя и фамилию;

- Не понимает значения вопросов «Что?», «Где?»;

- Много использует слов, значения которых понятно только ребенку;

- Отвечает на вопрос  повтором этого же вопроса;

- Не использует больше одного слова за один раз;

- Указывает на предмет, раньше, чем называют его;

- Не может назвать каждый предмет на картинке.

*Конечно, каждый ребенок индивидуален и речь у всех развивается своими темпами. Дети любят подражать и это качество можно использовать в обучении.*

**В заключение общие правила для всех методик развития речи:**

* говорите с ребенком медленно и внятно, достаточно короткими фразами;
* старайтесь задавать вопросы ребенку так, чтобы вызвать у него интерес к диалогу;
* игра - основная деятельность ребенка, поэтому все занятия с детьми раннего возраста возможно проводить только в игровой форме, не перегружая его занятиями;
* переход на «детский» язык при проведении занятий недопустим;
* верьте в силы ребенка, верой и терпением;
* вселяйте в него уверенность в себе.

 Если что-либо в речи ребенка Вас настораживает, то обязательно обратитесь к учителю-логопеду. Он проведет обследование и даст рекомендации по развитию речи Вашего ребенка.

Составила педагог-психолог Егорова А.А.