**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений воспитанников старшего дошкольного возраста по теме «Птицы».**

**Цель:** формирование математических представлений в процессе выполнения игровых заданий.

**Задачи**

***Образовательные:***

* закреплять прямой, обратный и порядковый счёт;
* формировать умение детей решать задачи;

упражнять в умении называть предыдущее, последующее и определять пропущенные числа;

* продолжать учить ориентироваться на плоскости.

***Развивающие:***

* развивать произвольное внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к математике;
* способствовать развитию желания добиваться лучших результатов.

**Ход НОД:**

Организация детей.

**Игра «Покажи, как…»**  (Как живешь? Как идешь? Как стоишь? Как бежишь? Как ты спишь? Как стучишь? Как сидишь? А, как молчишь?).

В.: - Какое сейчас время года?

Дети: весна.

В.: Какой месяц?

Д.: Апрель.

**В.: Загадка**

Весною очень веселится,

Жучков, червячков не боится,

А в клетке ей не сидится,

Конечно же, это …(птица)

Д.: Птица.

В.:  И к нам прилетели птицы, давайте назовем их. И посчитаем.

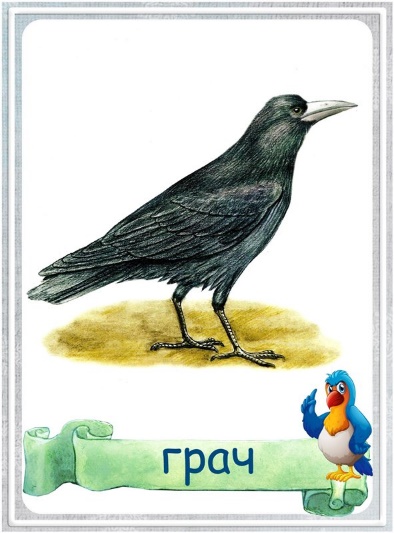
 На доске карточки с изображением птиц.

Д.: Скворец, ласточка, лебедь, дрозд, утка, кукушка, жаворонок, трясогузка, грач, иволга)

В.: Сколько всего птиц.

Д.: Всего 10 птиц.

В.: Правильно, всего 10 птиц.



**Задание «Посчитайте по порядку»**

от 1 до 10; от 3 до 8; от 4 до 10; от 2 до 9.

А теперь обратный счёт от 9 до 2; от 10 до 1; от 8 до 4, от 6 до 1.

В.: А, чем птицы питаются?

Д.: Червячками, жучками, мошками и т.д.

В.: *А, мы можем покормить птиц? А что мы им можем предложить?*

Д.: Мы их можем покормить крошками, семечками.

В.: Правильно.

**Задание «Покорми птиц» (с раздаточным материалом)**

Подумай и отсчитай число кружков

Выложи такое число кружков, которое стоит перед числом 5 (4)

Выложи такое число кружков, которое стоит после числа 6 (7)

Выложи такое число кружков, которое стоит между 2 и 4 (3)

Выложи такое число кружков, которое стоит между 5 и 7 (6)

Выложи такое число кружков, которое стоит после 8 (9)

Выложи такое число кружков, которое стоит перед 4 (3)

**Задание «Какой по счету?»**

В.: Ребята, давайте посмотрим на доску и определим какой по счету лебедь?

Д.: Второй

В.: Кокая по счету утка?

Д.: Шестая.

В.: Какая птица восьмая по счету?

Д.: Грач.

**Физкультминутка «Птички» (карточками с цифрами)**

- Сколько птичек видишь в круге,

Столько раз поднимешь руки. (Картинка)

- Сколько жаворонков звонких,

Столько выполни наклонов. (Картинка)

- Мы присядем столько раз,

Сколько зябликов у нас. (Картинка)

- Столько раз сейчас подпрыгнешь,

Сколько ласточек увидишь. (Картинка)

**Задание «Реши задачку»**

Во дворе гуляли птицы: 5 свиней, петух, корова, 3 гуся. Сколько гуляли птиц во дворе?  1+3=4

Д.: 4

В.: Как вы получили число 4?

Д.: 3 гуся и петух, получается 4.

В.: А, почему не посчитали свиней и коров?

Д.: Потому что это домашние животные

В.: Все правильно, 4 птицы. Какие вы внимательные.

В.: Слушайте следующую задачку. Ворона больше голубя, голубь больше воробья. В каком порядке следует располагать птиц, в соответствии с их величиной?

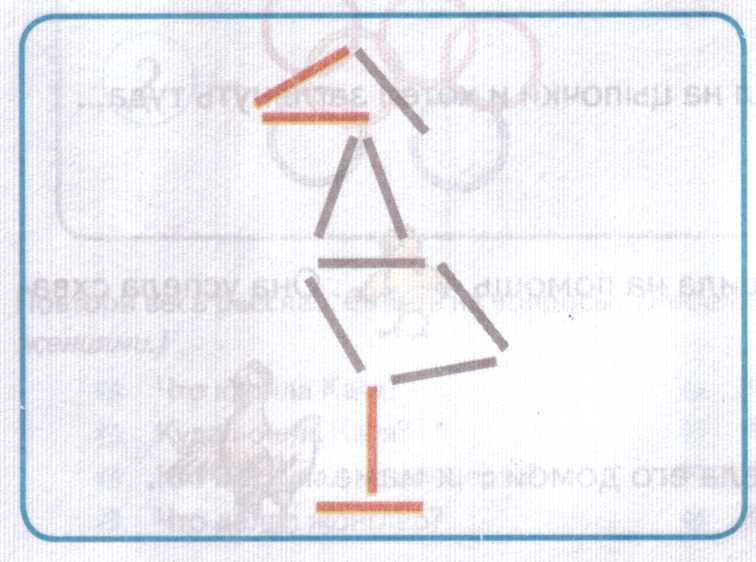
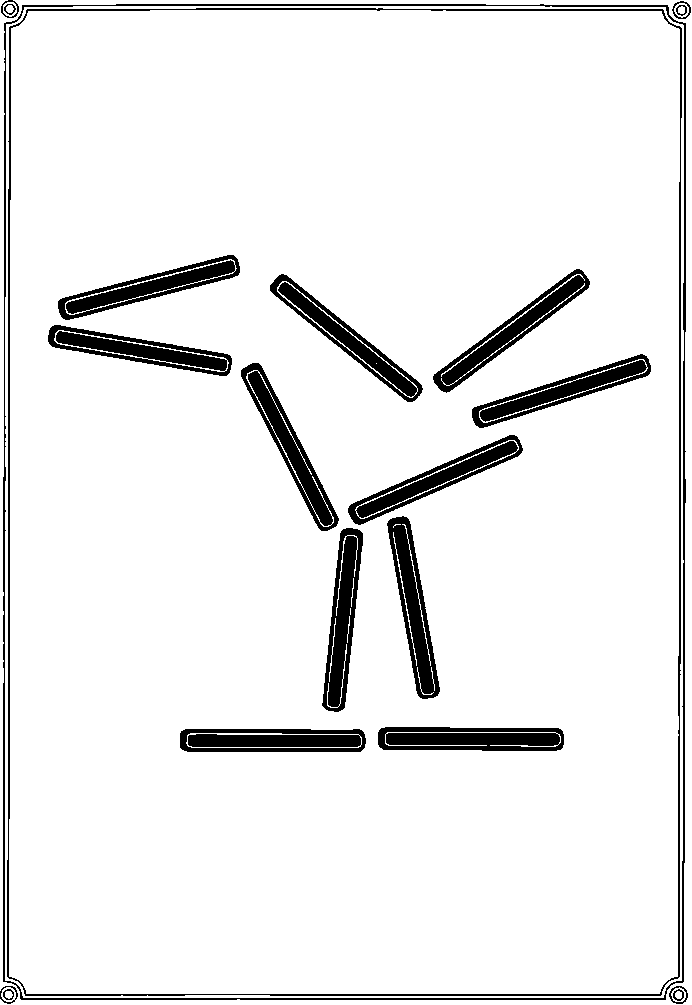
Д.: Первой нужно расположить ворону, затем голубя, а после него уже воробья.

В.: Вы правильно выполнили задание

**Задание «Собери птицу»**

В.: А, сейчас вы можете сделать свою птичку из счетных палочек. Возьмите любую понравившуюся вам карточку.

Дети выбирают карточку и выполняют задание.



**Рефлексия.**

- Молодцы, как вы считаете, вы справились со всеми заданиями?

- Вам понравилось сегодня играть? Что Вам больше понравилось? А что Вам показалось трудным? (ответы детей)