МДОУ «Детский сад №33»

**Консультация для родителей:**

**«Если ребенок заикается»**

Подготовила

Учитель-логопед

Соколова Е.Е.



 Проблема заикания является одной из самых древнейших в истории развития учения о расстройствах речи. В литературе встречались много разнообразных толкований механизмов заикания. Это объясняется и уровнем развития науки, и позициями, с которых разные авторы подходили и подходят к изучению этого речевого расстройства. Заикание - один из наиболее тяжёлых дефектов речи.

**Что же такое заикание?**

**Заикание** – это нарушение плавности речи, при котором запинки, повторение и растяжение слогов сопровождается мышечным напряжением – судорогой органов артикуляции, дыхания, голоса. Попытка преодолеть запинки обычно усиливает заикание.

 Возникает заикание в возрасте от 2 до 5 лет. Это период становления фразовой речи у ребенка, во время которого запинки (внезапные остановки в речи) наблюдаются у большинства детей. Кроме того, в данном возрасте дети могут повторять или растягивать отдельные звуки, слоги, слова, а иногда вставлять различные лишние звуки и слова: «а», «ну», «вот» и т.п. Это нормальный процесс становления ритмической речи, когда ребенок научится выражать свои мысли, запинки будут проявляться реже.

 ***Виды заикания:***

В неврологической практике принято использовать некоторую классификацию логоневрозов.

* ***Заикание клонического типа:***  Характеризуется неконтролируемыми повторами или растягиванием звуков, слогов или слов.
* ***Заикание тонического типа:*** Характеризуется паузами или блоками, когда ребенок не может произнести какой-либо звук.
* ***Заикание смешанное:*** Сочетает признаки клонического и тонического заикания.

Клонический тип заикания, при котором ребенок без усилий совершает повторения или растягивания звуков или слогов, считается самым безопасным и «здоровым».

         ***Формы заикания:***

* ***Невротическое заикание (логоневроз)*** – психогенное заболевание с преимущественным поражением речевой функции
* ***Неврозоподобное заикание*** – в основе лежит органическое поражение центральной нервной системы

***Что может вызвать заикание у ребенка:***

- заболевания нервной системы вследствие родовой травмы, наследственной предрасположенности, органическое нарушение мозга, болезни речевых органов (гортани, глотки, носа), истощение нервной системы, аллергии, частые респираторные заболевания)

***-*** психическая травмы – испуг, конфликт, неожиданное изменение образа жизни (посещение д/с, переезд, рождение младшего ребенка и т.п.), страхи  и тревоги: боязнь темноты или наказания, чувство вины, неумение налаживать контакт с другими детьми, нарушение сна, перепады настроения, повышенная утомляемость, раздражительность).

- подражание речи заикающегося; гиперопека способствует формированию неуверенности и нерешительности; авторитарный стиль воспитания в семье; семейные конфликты (изменение ситуации в семье, изучение с раннего возраста сразу нескольких языков из-за перегрузки речевым материалом тоже может привести к заиканию.)

 Заикание называют первичным, если с момента появления первых признаков прошло не более двух месяцев.

Если запинки сохраняются свыше двух месяцев, возникают вторичные явления (вегетативные реакции):

- в момент речи малыш краснеет, начинает потеть.

-ребенок меняется внешне: движения его становятся скованными, нарушается координация, появляются лицевые тики.

-ребенок становится замкнутым или слишком капризным, у него появляется страх речи.

 Если Вы заметили, что Ваш малыш заикается, незамедлительно обратитесь к специалистам. Наибольший успех достигается, когда лечение проводят в первые месяцы после возникновения речевого нарушения. В первую очередь следует обратиться к неврологу, психологу или логопеду.

 Невропатолог назначит медикаментозное лечение с применением противосудорожных, успокаивающих и снотворных препаратов. Ваша же главная задача – создать для малыша спокойную домашнюю обстановку. Не включайте телевизор в присутствии ребенка.

**Рекомендации родителям**

 ***Если заикание начальное (до 2 месяцев***):

- обратиться к врачу неврологу или психиатру за консультацией, т.к. не существует однозначной стандартной схемы лечения заикания, лечение всегда индивидуально для каждого ребенка;

- понаблюдать и составить список ситуаций, при которых речь ребенка ухудшается;

- устранить психотравмирующую причину;

- частое общение с некоторыми людьми провоцирует усиление запинок – организовать жизнь ребенка так, чтоб свести до минимума такое общение;

- если заикание возникло вследствие рождения младших детей в семье, постарайтесь относиться к нему как к маленькому (дайте ему давно забытые игрушки, соску, баюкайте как малыша, чаще берите на руки);

- постарайтесь обеспечить максимально спокойную обстановку на некоторое время (ограничьте просмотр телевизора, посещение зрелищных мероприятий, не ходите в гости, гуляйте в парках, скверах, подальше от детских площадок, где большое скопление детей, читайте книги, которые ребенок любит);

- необходимо соблюдать режим дня, особое внимание следует обратить на режим сна – не меньше 8-9 часов. С целью углубления ночного сна использовать теплые водные процедуры (теплый душ, релаксирующие ванны), расслабляющий массаж. Перед сном исключить активные занятия; не рекомендуется смотреть телевизор и играть в различные компьютерные игры.

- давайте ребенку больше рисовать гуашью на больших листах цветной бумаги (ребенок сможет более полно отразить свое эмоциональное состояние), научите играть в настольные игры (лото, мозайка, мелкий конструктор) это успокаивает и развивает моторику пальцев рук;

- укрепляют нервную систему игры с водой, с песком, петь и двигаться под музыку;

 При начальном заикании специальные занятия улучшающие речевые способности не проводятся, но нужно изменит манеру речи – дети подражают речи окружающих (старайтесь говорить медленно и спокойно, короткими предложениями, используйте простые слова, не переучивайте ребенка и не заостряйте его внимание на том, что он что-то делает не так).

***При закрепившемся я заикание (более 2х месяцев)***

- ведите такой же образ жизни, что и при начальном заикании, главное не посещайте зрелищные мероприятия до 6 лет;

- ведите занятия с логопедом;

- не забывайте о волнообразном течении заикания (ухудшение-улучшение речи с некоторой периодичностью): в моменты улучшения речи заниматься нужно больше – читать, беседовать на разные темы, пересказывать короткие рассказы, инсценировать стихи, сказки, организовывать домашний театр и т.п. (иногда ребенок говорит без запинки просто надев на себя маску);

- учить ребенка читать по слогам (это помогает увидеть ритмический рисунок слова и улучшить устную речь);

- постарайтесь удержать малыша от речи когда он плачет или находится на грани истерики (отвлеките малыша чем-нибудь интересным, приласкайте и успокойте);

- не делайте замечаний, если ребенок использует слова или звуки «паразиты» (это дает ребенку возможность сосредоточиться, подготовить артикуляцию);

- не ругайте и не «закаливайте» малыша, пытаясь устранить его страхи (просто поверьте ему и поучаствуйте в этой игре вместе с ним);

- старайтесь конструктивно решать все возникающие проблемы, особенно, касающиеся ребенка;

