***Подготовила: воспитатель, Левичева Ксения Анатольевна,***

 ***МДОУ «Детский сад № 33», города Ярославля.***

**Беседа с детьми средней группы: «Улицы нашего города».**

Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу.

Задачи:

обучающие:

• закрепить знания детей о понятии *«улица»*, знание своего адреса и адреса детского сада, умение рассказывать об улице, на которой живет ребенок;

• продолжать знакомить с родным городом, его достопримечательностями ;

• активизировать словарь, познавательный;

• привлечь внимание детей к данной теме с помощью современных компьютерных технологий (ОО *«Познавательное развитие»*);

развивающие:

• развивать речь, наблюдательность, внимание, память, мышление, восприятие;

• развивать общую моторику;

воспитательные:

• воспитывать любовь к родному городу, улице, дому, желание видеть их красивыми, чистыми .

Предварительная работа: беседы о домашнем адресе, посещении магазина, почты, разнице между школой и детским садом; дидактические игры *«Найди два одинаковых дома»*, *«Где твой дом»*, «Что лишнее *(школьные принадлежности)*», *«Кто где живет»*; сюжетно-ролевые игры *«Шоферы»*, *«Магазин»*, *«Детский сад»*, *«Почта»*; чтение стихотворений С. Дрожжина *«Улицей гуляет»*, С. Маршака *«Почта»*; отгадывание загадок о транспорте; рисование своей улицы *(совместно с родителями)*.

Материалы и оборудование: фотографии улиц города, детско-родительские рисунки *«Моя улица»*, фуражка водителя, руль, презентация *«Родные улицы»*, мультимедийный проектор, экран.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Педагог. Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем мы будем говорить:

Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, улица моя!

Ответы детей

- Правильно, мы будем говорить об улицах нашего города.

2. Работа по теме занятия

Педагог. Ребята, как называется наш город? *(Ответы детей)* Правильно, Ярославль. А все его жители, т. е. мы, – это… *(Ответы детей)* Правильно, ярославцы. В нашем городе много улиц. Название каких улиц вы знаете? *(Ответы детей)*.

- На какой улице расположен наш детский сад? *(На улице Пирогова)*

- Назовите адрес детского сада. (Адрес нашего детского сада – город Ярославль, улица Пирогова, дом 27)

- Что такое адрес? *(Название улицы, номер дома и квартиры)*

- Для чего нужно знать свой адрес? *(Ответы детей)*

- Кто живет на улице Звездная? *(Ответы детей)*

-(*имя ребенка*), назови нам свой адрес.

- Кто живет на улице Попова? *(Ответы детей)*

- Чем отличается улица Пирогова от других улиц? *(На ней расположен наш детский сад)*

- Предлагаю вам отправиться на прогулку по улицам нашего города. Это будет не простая прогула, а фотопрогулка.

Презентация *«Родные улицы»*

Педагог. Ребята, давайте прогуляемся по улице.

Физкультминутка *«Мы по улице гуляем»*

Мы по улице гуляем, *(Ходьба на месте)*

За природой наблюдаем *(Повороты головы)*

Вверх на солнце посмотрели, *(Поднять голову вверх)*

И нас лучики согрели. *(Опустить голову вниз)*

Птички в гнездышках сидят, *(Присесть)*

Птички по небу летят, *(Встать, взмахи руками)*

И по кочкам скачут, *(Прыжки на месте)*

И никто не плачет! *(Улыбнуться)*

Педагог. В городе много разных улиц: больших и маленьких, узких и широких, и каждая имеет свое название.

Педагог. Дети, у каждого дома есть двор. Дворы благоустроены. Чтобы дети могли там играть, во многих дворах построены новые детские площадки, разбиты газоны, клумбы, посажены деревья и кустарники, на земле лежит специальное покрытие. Зачем нужно покрытие? *(Ответы детей)* Зачем взрослые посадили деревья и цветы? *(Ответы детей)*

- На площадках есть скамейки. Для чего нужны скамейки? *(Ответы детей)* - Сделать все эти постройки было очень трудно, поэтому все надо беречь. Дети – маленькие жители родного города – могут помочь взрослым сделать город красивым. Ребята, как вы можете помочь? *(Не сорить, ничего не ломать, беречь все, что нас окружает)*

- Дети, играть нужно только во дворе. Почему? (Играть на улице опасно, так как на улицах города много транспорта). Угадайте, что это?

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

3. Итог занятия

1. Где мы сегодня были?

2. Что вы видели?

3. Куда хотите в следующий раз совершить путешествие?