**Беседа с детьми средней группы**

**«Вежливость. Вежливые слова»**

Цель: закрепление знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова.

**Ход беседы.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам в гости пришёл Зайка. Что нужно ему сказать? (Ответы детей).

**Дети:** Здравствуй!

**Воспитатель**: Правильно, с ним нужно поздороваться. – Здравствуй Зайка. Зайка хочет рассказать вам стихотворение. (Воспитатель держит Зайку в руке и читает стихотворение)

Мы все научились когда-то

Ходить, рисовать, говорить.

Давайте-ка вспомним, ребята,

Как добрым и вежливым быть.

Встречая друзей и знакомых,

С улыбкой в глаза им гляжу,

Быть вежливым очень легко мне,

Я «здравствуйте» первым скажу.

Придумалось кем-то красиво-

За помощь поблагодарить,

Обычное слово «спасибо»

Нельзя забывать говорить.

Прощаясь, мы все «до свидания»

Друг другу всегда говорим,

«Пожалуйста»-если желанье

Иль просьбу исполнить хотим.

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив,

Ведь это-основа основ.

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым - обычный совет,

Не важно, какого ты роста

И сколько тебе уже лет.

**Воспитатель**: Зайка, какое замечательное стихотворение. Ребята, о чём это стихотворение?

**Дети**: О вежливых словах, о доброте.

**Воспитатель**: Да, это стихотворение о доброте, о вежливости. И сегодня мы с вами поговорим о вежливости и вежливых словах. А что такое вежливость?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Какие вежливые слова вы знаете?

**Дети**: Здравствуйте, спасибо, до свидания.

**Воспитатель**: Когда человека можно назвать вежливым?

**Дети**: Когда он говорит эти слова.

**Воспитатель**: Вежливые слова – это добрые, волшебные слова, они дарят нам теплоту в душе, хорошее настроение. С вежливыми людьми всегда приятно общаться. И иногда одно вежливое слово заменяет сразу несколько поступков. Я уверена, вы тоже учитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете все волшебные слова.

Ребята, есть такая игра, называется «Волшебное слово». Давайте в неё поиграем.

*Игра «Волшебное слово».*

(Есть волшебное слово «пожалуйста». Выполняйте просьбу, только если добавят слово «пожалуйста» к этой просьбе. Например, Саша, встань, пожалуйста. (выполняется) Подойди к доске. (не выполняется) .(Дети поочереди, говорят и выполняют просьбы)).

**Воспитатель**: Смотрите, у зайки есть рюкзак, интересно, что там? Вы знаете?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: И я не знаю что там? А как нам узнать?

**Дети**: Нужно посмотреть.

**Воспитатель**: А можем ли мы взглянуть в рюкзак Зайки без его разрешения?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: А что нужно сделать?

**Дети**: Спросить зайку.

**Воспитатель**: Правильно, нужно спросить у зайки разрешение. Степа, Спроси разрешение.

*Детки спрашивают у Зайки можно ли посмотреть в его рюкзак. Зайка разрешает.*

**Воспитатель**: Ребята, у Зайки здесь морковь, на которой написаны загадки. Зайка, можно мы будем отгадывать загадки?

*Воспитатель достаёт из рюкзака загадки и загадывает их детям.*

Говорить друзьям не лень, Улыбаясь (добрый день).

Друг другу на прощание Мы скажем (до свидания).

Друг друга не стоит винить, Лучше скорей (извинить).

До чего ж оно красиво Слово доброе (спасибо).

Когда вы виноваты, сказать спешите Прошу вас, пожалуйста - (извините).

В чужой разговор никогда не встревай, И взрослых ты лучше (не перебивай).

Растает даже ледяная глыба От слова теплого (спасибо).

Зазеленеет старый пень, Когда услышит (добрый день).

Когда нас бранят за шалости, Говорим (простите, пожалуйста).

**Воспитатель**: Что нужно сказать зайке за загадки?

**Дети**: Спасибо.

**Воспитатель**: Правильно, спасибо, Зайка. К сожалению, нашему Зайке пора спешить домой. Что мы скажем ему на прощанье?

**Дети**: До свидания, зайка.

**Воспитатель**: До свиданья, Зайка!

*Зайка уходит.*

**Воспитатель**: А мы с вами поиграем в игру «Вежливые слова». Давайте станем в круг, возьмёмся за руки и улыбаясь друг другу будем говорить вежливые слова.

*Дети становятся в круг говорят вежливые слова.*

**Воспитатель**: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

**Дети**: О вежливых словах.

**Воспитатель**: Правильно, сегодня мы с вами говорили о вежливости. Я ещё раз убедилась в том, что правила вежливого поведения вы знаете хорошо и не только знаете, но и стараетесь их выполнять.