***Подготовила: воспитатель, Левичева Ксения Анатольевна,***

***МДОУ «Детский сад № 33», города Ярославля.***

# Беседа «Путешествие в мир природы родного края»

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: *«Коммуникация»*, *«Социализация»*,

*«Безопасность»*

Расширить знания детей о **природе родном крае**.

Закрепить правилами поведения на **природе**.

Пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту **природы**, воспитывать любовь и бережное отношение к **природе**.

Развивать познавательный интерес к **природе родного края**.

Уточнить представления о диких животных, обитателях наших лесов.

Продолжать работу над формированием связной речи детей.

Закреплять знания детей о различии и сходстве хвойных и лиственных деревьев.

Учить детей давать полные ответы на вопросы взрослого.

Ход занятий:

Взрослый: Посмотрите, к нам **пришли гости**.

Мы рады видеть вас.

Собрались все дети в круг,

я твой друг и ты мой друг,

крепко за руки возьмемся,

и друг другу улыбнёмся.

*(Ребята встают в круг, держась за руки)*

Взрослый. Ребята, мы сегодня с вами отправимся в необычное **путешествие — в волшебный мир природы**. В любое время года **природа** радует нас своей красотой.

Лес – это дом, жилище животных, насекомых и растений.

Мы в этом жилище – гости. Но прежде чем отправиться в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу.

Правила поведения:

Правило 1.

В лесу ходи по тропинкам и дорожкам! Помни: в траве много маленьких животных, они почти незаметны, и их можно нечаянно раздавить.

Правило 2.

Не шуми в лесу! Не приноси с собой магнитофон. Помни: крик и громкая музыка пугают лесных жителей, и они покидают свои домики.

Правило3.

Не рви цветы в лесу, а любуйся их красотой! Помни: сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян.

Правило 4.

Не лови бабочек! Они украшают **природу и опыляют растения**.

Правило 5.

Не лови в лесу зайчат, ежат, бельчат и других животных! Помни: это лесные жители. Им будет плохо в квартире рядом с человеком, а лес – их **родной дом**.

Правило 6.

Не разжигай в лесу костер! Помни: на земле после костра пять лет не сможет расти трава.

Взрослый:- Давайте же будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом! Беречь и любить всё живое!

Чтобы нам попасть с лес, мы должны перейти через речку.

А через речку лежит мостик.

Дети переходят через мостик и попадают в лес.

*(Взрослый находит письмо и читает его)*

Здесь лежит приглашение:

Взрослый:- Интересно, кто же это нам отправил?

Приглашаю ребята вас в лес

В добрый лес, могучий лес

В нем полным-полно чудес

Если внимательны будете дети,

Тайны чудесные откроете эти.

Лес не только для нашей забавы.

В нем деревья, ягоды,

Птицы, звери и разные травы.

Взрослый:- Наш край богат озёрами, реками, и лесами. Давайте вспомним. Какие деревья лиственные растут у нас?

Дети: черёмуха, рябина, берёза….

Взрослый: Для многих людей символом России является белоствольная берёза. Красавицу берёзу можно встретить в лесу, в поле, у нас на участке, она украшает парки. Таких берёз и берёзовых рощ нет нигде в мире. Приятно гулять в берёзовой роще в любое время года.

Берёза – любимое дерево народа, не об одном дереве не сложено столько много стихов.

Взрослый: А ещё есть хвойные деревья.

Чем отличаются хвойные деревья от лиственных.

*(Дети: У хвойных деревьев - хвоя, у лиственных - листья.)*

Взрослый: Давайте вспомним. Какие хвойные деревья вы знаете?

*(Ель, пихта, сосна)*

Взрослый: Игра *«Чудесный мешочек»*

Дети достают из мешочка шишки и называют с какого они дерева.

Взрослый: **Природа** - наш настоящий верный друг.

- **Природа** - бесценный дар для человека. Человек может жить красиво и хорошо только в гармонии с **природой**. А беречь и охранять **природу** - значит охранять Родину, свой **родной край**, в котором мы живём.

Физкультминутка.

Вы наверное устали,

Ну тогда все вместе встали,

Ножками потопали

Ручками похлопали

Глазки крепко закрываем, открываем

А потом вперед шагаем.

- Ребята, за лесными дарами в лес приходят люди, а еще грибы и ягоды любят лесные звери и птицы. Какие животные живут в нашем лесу? *(Дикие животные)*

Назовите их и покажите.

*(Звучит аудио - запись с пением птиц)*

Сюрпризный момент.

Взрослый: *(Появляется воздушный шарик с письмом)* Посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Да здесь письмо! Оказывается дедушка — лесник приглашает нас к себе в гости. А вы знаете, кто такой лесник?

Дети: Нет

Взрослый: Лесник — это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал зря цветы.

Взрослый: А где он живет?

Дети: В домике.

Взрослый: А как называется его домик? *(сторожка)*

Взрослый: ребята, слышите, как красиво поют птицы! Мы слышим их голоса, они спрятались от нас, и радуются наступлению весны. Тихо, не пугайте их.

А теперь, посмотрите. К нам прилетели птицы. Назовите, каких птиц вы знаете?

*(Слайды)* *(Дети называют птиц)*.

Взрослый предлагает поиграть с детьми в игру " Голуби и ястреб".

На одном конце площадки обозначается голубятня, в которой помещаются голуби, на другом - дом ястреба. Хозяин выпускает голубей из голубятни сигналом "Кыш!", и голуби начинают летать по площадке. На возглас: "Ястреб летит!" - ястреб вылетает из своего гнезда, ловит голубей и ведет в свой дом. Подвижная игра кончается, когда ястреб переловит всех голубей.

Взрослый: Молодцы всё знаете, а я вас хочу угостить. Вот вам сундучек с угощением. А мне пора до свидания детвора.

*(*Взрослый *раздаёт подарки детям)*