**Конспект беседы в средней группе «Планета Земля в опасности»**

**Цель**: Расширение представлений детей о планете Земля, как об общем доме всех людей.

**Ход беседы:**

Воспитатель читает стихотворение Я. Абидова " Мать - земля".

Скажи мне,

Как правильней землю назвать:

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверно,

Сказать ей:

"Родная! Земля - наша милая, добрая мать!"

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь всё, что мы любим.

Всё создано ею -

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето,

И дождик и ты.

**Воспитатель**: Ребята, вы догадались о чем мы сегодня будем с вами разговаривать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Какая удивительная планета - Земля. На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Мы пока не знаем, существует ли жизнь на других планетах, а вот нашу родную Землю населяют множество живых существ: люди, животные, растения, грибы и микроорганизмы.

Все мы живем бок о бок в одном общем доме, связаны друг с другом прочными, хоть порой невидимыми нитями. Поймав бабочку, сломав ветку или сорвав лесной цветок человек может, сам того не желая, нанести природе вред, оборвать нить, связывающую живые существа на земле.

Давайте все вместе оберегать нашу Землю, огромную для нас, но такую маленькую в космических масштабах, живую зеленую планету.

А как мы можем оберегать нашу планету?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Правильно! Будем думать о каждом шаге, о каждом поступке, чтобы не причинить вреда ни нашему общему дому, ни его обитателям.

"Земля - наш общий дом "

Ты можешь удивиться,

Узнав, - Земля наш дом!

Живут в нем звери, птицы,

И мы с тобой живем.

Земля наш дом огромный,

В нем много этажей

Для жителей подводных,

И для лесных ужей.

Для всех квартир хватило:

Для буйволов и коз,

Для сов и крокодилов,

Для зайцев и стрекоз.

Земля -наш дом огромный,

И пусть сооружен,

Он не из плит бетонных.

Но суть совсем не в том,

А в том, что мы соседи,

И мы должны сберечь,

Оленей и медведей,

Об этом наша речь.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, что означают цвета на нашей планете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Земля - это очень большой голубой шар. Голубой, потому что большая часть планеты занята морями и океанами. Белый цвет - это снежные полюса (там всегда снега и льды). Зеленый цвет - это растительность на нашей планете, леса. Еще есть горы - они обозначаются коричневым цветом.

**Воспитатель**: Наша Земля очень красивая. А знаете почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Ребята Земля наше красивая, потому что, она живая. А кто обитает на нашей планете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Давайте с вами вспомним кто обитает в морях и океанах?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Какие растения растут на нашей Земле?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами поиграем:

**Игра называется:"Земля, вода, огонь, воздух"**

Играющие становятся в круг, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: земля, вода, огонь, воздух.

"Земля"- назвать животное, обитающее на земле.

"Вода"- название рыб.

"Воздух"- название птиц.

При слове "Огонь" все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращается водящему. Ошибающийся выбывает из игры.

**После игры предложить детям нарисовать нашу красивую Землю.**