***Подготовила: воспитатель, Левичева Ксения Анатольевна,***

 ***МДОУ «Детский сад № 33», города Ярославля.***

*Беседа в средней группе «Моё тело»*

**Программное содержание:** 1. продолжать знакомить детей с частями тела человека; 2. закрепить названия органов чувств, отдельных внутренних органов (сердце, лёгкие, желудок); 3. устанавливать связи между органом чувств и выполняемой им функцией; 4. закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье; 5. вызвать у детей желание беречь свой организм.

**Материалы:** карточки с изображением частей тела и органов чувств, плакат с изображением человека и его органов, «чудесная коробочка» (с дырочками, лимон, магнитофон, лента или верёвочка, непрозрачный чайник со сладкой водой, чашки для воды, яблоко, «чудесный мешочек», набор игрушек: кукла, рыбка, любое животное, птичка.

**Ход занятия:**

Взрослый: Ребята! На нашей Земле очень много жителей, но вы не найдёте среди них даже двух совершенно одинаковых людей! У каждого человека свой овал лица, свой цвет глаз, своя форма носа, губ и ушей. Мы все разные, но в то же время между нами много общего, ведь наши тела устроены одинаково.

Отгадайте загадки:

1. Ей окрестность вся видна,

Сидит на шее …*голова*.

2. Бегут по дорожке

Детские …*ножки.*

3. Бабушка ругает внука:

-Почему не вымыл …*руки.*

4. Первым пробовать привык

Угощенья все …*язык.*

Взрослый: Ребята, а теперь вы попробуйте придумать загадки о частях тела человека.

(Взрослый показывает карточку с изображением того или иного органа чувств, части тела; дети придумывают загадки.)

Взрослый: Ребята, а зачем нам нужен **нос**?

Дети: Чтобы улавливать запахи, дышать.

Взрослый: «У меня есть чудесная коробочка». А вот что в ней лежит, нам поможет определить нос.

(Взрослый вносит «чудесную коробочку» (с дырочками, в которой лежит лимон. Дети нюхают коробочку.)

Дети: Лимон.

Взрослый: Ребята, зачем нам нужны**уши**?

Дети: Чтобы слышать, как говорят люди, поют птицы.

(Взрослый включает магнитофон.)

Взрослый: Что мы слышим?

Дети: Песню, мелодию.

Взрослый: Ребята, а зачем нам нужны **руки**?

Дети: Чтобы брать предметы, рисовать, играть.

Взрослый: Давайте посмотрим, так ли это.

(Взрослый завязывает одному ребёнку руки и предлагает попробовать взять предмет со стола завязанными руками.)

Взрослый: Для чего, ребята, нам нужны**глаза**?

Дети: Глаза нам нужны, чтобы видеть предметы, людей, различать цвета, видеть солнце.

Взрослый: Правильно. И только глаза нам помогут определить, что находится в этом чайнике.

(Взрослый вносит непрозрачный чайник с водой.)

Дети: Вода!

Взрослый: Ребята, а зачем нам нужен **язык**?

Дети: Чтобы определять вкус.

Взрослый: Давайте попробуем воду из нашего чайника и определим, какая она.

(Взрослый разливает воду в чашки. Дети пробуют её на вкус. В воду добавлен сахар.)

Дети: Сладкая!

Взрослый: Молодцы! А вот форму и устойчивость телу придаёт каркас из костей-**скелет**.

Ребята, а вы обратили внимание на то, что части нашего тела сгибаются не в разных местах, а в каком-то определённом? Давайте найдём на своём теле такие места.

Дети: Коленка, локоть.

Воспитатель: Место, где сгибаются части тела, называется сустав. А что было бы, если бы рука не сгибалась в локте, а нога в колене.

**Задания «Кто быстрее пробежит на прямых ногах»**

**«Попробуй взять и поднести ко рту яблоко, не сгибая**

**руку в локте»**

Взрослый: К костям прикрепляются **мышцы**. С их помощью вы можете ходить, бегать, моргать, крутить головой, следить глазами за мячом, жевать и делать ещё множество других движений.

Давайте проверим, как работают мышцы.

Поднимите кисть правой руки к плечу, а левой обхватите правую руку выше локтя. Чувствуете, как при сгибе руки сократилась верхняя двуглавая мышца плеча? Эта мышца ещё называется бицепсом. А теперь разогните и опустите руку. Чувствуете, как бицепс расслабился?

Сокращаясь и расслабляясь, мышцы позволяют нам двигаться.

**Физкультминутка.**

Побежали по дороге,

Поднимая выше ноги.

А теперь остановились.

Все на месте? Убедились.

Руки в стороны разводим,

А затем обратно сводим,

А теперь поднимем вверх,

Вот невиданный успех!

Взрослый: Ребята, ещё у людей есть **внутренние органы**: сердце, желудок, лёгкие. Их не видно, но человек их может почувствовать.

Положите руку на грудную клетку, как я. Давайте тихонечко посидим и прислушаемся к себе. Чувствуете, как внутри что-то стучит? Это сердце.

- Сердце. Я, как моторчик, «гоняю» кровь по всему телу.

- Желудок. Я перерабатываю пищу, которую ест человек.

- Лёгкие. Мы помогаем дышать, это как бы воздушные шары внутри организма.

Когда человек вдыхает воздух, он им наполняет шары, когда выдыхает-то «сдувает» шары, чтобы потом снова набрать свежий воздух.

- Мозг. Я самый главный орган. Я нахожусь в голове и управляю всеми другими органами.

Взрослый: Вот, ребята, какие чудесные помощники есть у человека.

Как вы думаете, есть ли враги у организма?

Дети: Да. Это грязь, микробы, опасные предметы, разница температур.

**Игра «Да-нет»**

Взрослый: Сейчас мы поиграем в игру. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте «Да» или «Нет», полезно это для организма или нет.

1. Брать еду грязными руками.

2. Чистить зубы.

3. Гулять долго на улице в холодную погоду.

4. Мыть руки перед едой.

5. Подносить к глазам острые предметы.

6. Делать утреннюю зарядку.

7. Слушать громкую музыку.

8. Заниматься спортом.

9. Наклоняться низко над столом, когда читаешь, рисуешь.

10. Есть побольше фруктов и овощей.

11. Подносить пищу ко рту на ноже.

12. Смеяться и разговаривать с полным ртом.

13. Есть не спеша.

14. Гулять на свежем воздухе, в парке, в лесу.

Взрослый: Все части тела и внутренние органы очень нужны человеку. Надеюсь, вы поняли, что нужно беречь свой организм, и тогда он отблагодарит вас здоровьем.