***Разработала: воспитатель, Абрамова Мария Викторовна,***

***МДОУ «Детский сад № 33», города Ярославля.***

**Конспект занятия по аппликации в средней группе**

**«Ракета в космосе».**

**Цель:** совершенствование умения детей моделировать плоскостное изображение на листе бумаги.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей правильно держать ножницы;

- формировать умение преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части (квадрат – на треугольники);

- закрепить умение детей вырезать из квадратов круги;

-закрепить умение детей выкладывать (в определенной последовательности) на листе картона готовые детали и составлять изображение.

*Развивающие:*

- развивать у детей творчество, мелкую моторику рук;

- развивать у детей чувство композиции: учить гармонично размещать детали на листе бумаги, создавать красивую композицию;

*Воспитательные:*

- вызывать у детей положительные эмоции;

- воспитывать чувство гордости за Родину.

**Методические приёмы:** вводная беседа, демонстрация наглядного материала, рассказ воспитателя, физминутка, пальчиковая гимнастика.

 **Материалы и оборудование:** картон чёрного цвета, прямоугольник белого цвета, квадрат белого цвета, два квадрата голубого цвета, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки; наглядные картинки с изображением космоса, портрет Ю. А. Гагарина, видео «Старт ракеты»

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, 12 апреля праздник День космонавтики. А знаете, почему наша страна отмечает этот день?

**Дети**: Потому, что 12 апреля космонавт полетел в космос.

**Воспитатель**: Да, правильно, 12 апреля 1961 года в космос впервые полетел человек. А как зовут этого первого космонавта?

**Дети**: Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

*Воспитатель показывает портрет Гагарина.*

**Воспитатель**: Правильно, это наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Юрий Алексеевич первым увидел Землю из космоса, всю целиком. А на чем же он полетел в космос?

**Дети**: Ракета.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

К звездам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А ракета выше дома,

Улетает с космодрома,

Жителям других планет

Передать с Земли привет.

**Воспитатель**: Ребята, а вы бы хотели отправиться в космос?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А что нам для этого нужно сделать?

**Дети**: Смастерить ракету.

**Воспитатель**: Тогда мы с вами сейчас построим ракету, только для начала давайте разомнемся и превратимся в космонавтов.

***Физминутка «Космонавты встали в ряд»***

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)

Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)

Мало времени для взлёта, (марш на месте.)

Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)

Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

**Воспитатель**: А теперь давайте сделаем наши ракеты. Черный фон - это космос. Ракеты мы будем делать из геометрических фигур. Берем прямоугольник белого цвета - это корпус ракеты без носа - и наклеиваем на фон - «ночное небо» наклонно под углом так, будто ракета летит в космос. Затем берём квадрат и разрезаем по диагонали на два треугольника, один треугольник оставляем без изменений - это нос ракеты - и приклеиваем выше прямоугольника-корпуса; второй треугольник разрезаем пополам на два маленьких треугольника - это крылья ракеты - и приклеиваем по бокам корпуса (внизу).

**Воспитатель**: А теперь давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит

(загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит

(изображаем иллюминатор)

**Воспитатель**: Что не хватает у нашей ракеты?

**Дети**: Окна.

**Воспитатель**: Конечно! Только правильно они называются иллюминаторы. Чтобы нам сделать иллюминаторы, нужно взять квадраты голубого цвета, обрезать у них уголки. Какой формы получились наши иллюминаторы?

**Дети**: Круглой.

**Воспитатель**: Молодцы! Теперь давайте приклеим их на ракету. Ребята, а с помощью чего ракета летит?

**Дети**: С помощью воздуха.

**Воспитатель**: На самом деле она летит за ракетных двигателей, в которых находится топливо. Мы с вами их уже приклеили. А из-за огромной скорости, топливо, которое выталкивают двигатели, выглядит как огонь. Давайте мы с вами изобразим это у нашей ракеты. Возьмите полоски оранжевого и красного цвета и приклейте их, как у меня на образце.

**Воспитатель**: Вот наша ракета и готова! Но как то скучно у нас в космосе. Почему?

**Дети**: Нету звезд.

**Воспитатель**: Правильно. В космосе много звезд и астероидов, которые мы видим ночью на небе. Давайте украсим ими наш космос. Возьмите готовые звездочки и астероиды, которые у вас есть и приклейте их, как вам хочется.

*Дети самостоятельно приклеивают звезды.*

 ***Рефлексия***

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Вам понравилось их делать?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Не трудно ли вам было?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Теперь наши ракеты по повесим на выставку, чтобы ими любовались все, кто придет к нам в группу.