

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»*



***Тема номера:***

**«Не стоит бояться ПМПк!».**

 ***В этом номере вы узнаете:***

* Что это такое
* Цели ПМПк
* Задачи ПМПк
* Функции ПМПк
* Как проходит ПМПк
* Комиссия: проходить или нет

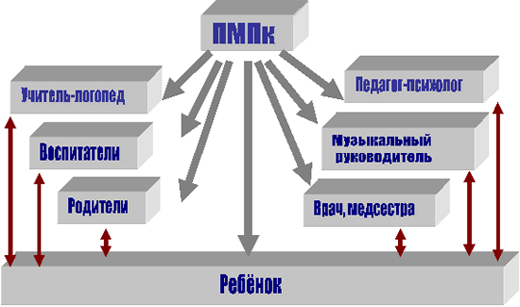
В настоящее время в образовательных учреждениях действует стандарт инклюзивного образования, доступного для всех граждан, в том числе с особыми потребностями. Очевидно, что при такой концепции огромная роль отводится работе психологов. Они буквально являются связующим звеном между всеми участниками воспитательного и образовательного процесса. Но в то же время одной работы психолога недостаточно, тогда и решили объединить в отдельный орган психологов, медиков и педагогов. Так и возникли психолого-медико-педагогические консилиумы.



***Что это такое***

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) – орган, функционирующий в образовательной организации для решения проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников. В условиях ПМПк специалисты выполняют свои должностные обязанности.

ПМПк школы и дошкольного учреждения по сути не отличаются. Разница только в нормативной базе и составе специалистов консилиума. Но что касается целей, задач, функций и проведения – они одинаковы.



***Цели ПМПк***

Главная цель консилиума – обеспечить диагностику, коррекцию и психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка, исходя из возможностей и условий образовательной организации, потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, его нервно-психического и соматического состояния.



***Задачи ПМПк***

ПМПк решает 8 задач:

* Выявление и ранняя диагностика нарушений развития ребенка.
* Оказание индивидуальной педагогической, психологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы и (или) адаптации к организации.
* Профилактика перегрузок (физических, психических, эмоциональных), переутомлений и срывов у детей.
* Определение потенциала ребенка в плане развития.
* Выявление причин и особенностей проблем в поведении или развитии.
* Определение причин дезадаптации в детском саду.
* Составление адаптированной образовательной программы сопровождения. «Ведение» ребенка, фиксация его уровня индивидуального развития, отслеживание динамики усвоения программы.
* Корректировка программы при необходимости, определение ее продолжительности и средств реализации в рамках данного образовательного учреждения.



***Функции ПМПк***

Из описания сути ПМПк, его целей и задач мы видим, что орган выполняет воспитательную, социализирующую функцию.

При диагностике важно не только определить состояние ребенка, но и выявить главные факторы (детерминанты) его развития, социальную ситуацию развития (условия проживания и характеристики семьи).

Индивидуальная воспитательная программа может носить:

* контролирующий;
* коррекционно-развивающий характер.

Социализирующая функция предполагает не только помощь в социализации, но и защиту ребенка от неблагоприятных семейных или образовательных условий.

***ПМПК и ПМПк: сходства и различия***

**ПМПК и ПМПк** - это две схожие аббревиатуры, двух совершенно разных по составу, формированию, задачам и осуществляемой деятельности, образовательных структур. Общее у них одно- помочь детям с проблемами в обучении осилить образовательную программу.

**ПМПК** - психолого-медико-педагогическая комиссия создается в целях коррекции детского недоразвития, путём установления права данной категории детей на специальное образование, а также для консультирования родителей (законных представителей), педагогов и других заинтересованных лиц по всем вопросам, связанным с физической и (или) психической недостаточностью детей.

**ПМПк** - психолого-медико-педагогический консилиум призван рассматривать личность ребенка с учетом всех ее параметров: психологического и психического развития, социальной ситуации, состояния здоровья, характера предъявляемых требований, оптимальности педагогических воздействий.

**ПМПк** является объединением специалистов конкретного образовательного учреждения, составляющее ядро психолого-медико-педагогической службы образовательного учреждения, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динaмичeского диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям данного образовательного учреждения различной этиологии в связи с отклонениями в развитии окончание сужает спектр проблем.

**ПМПК** - организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков.

ПМПК по масштабам шире, нежели ПМПк, так как ПМПК проводится на городском уровне, а ПМПк в пределах конкретного образовательного учреждения. Специалисты ПМПк направляют детей на ПМПК.



***Как подготовить ребенка к ПМПК***

1. Прежде всего расскажите ребенку о том, что его ждет. Скажите, что ему будут задавать вопросы, на которые он обязательно ответит, если подумает. Все ответы он знает.
2. Упомяните, что людей будет много, и они будут незнакомые, но бояться не нужно. Ведь родители им доверяют, да и сами будут рядышком.
3. Обязательно скажите, что даже если ребенок ошибется или не ответит, то это не страшно. Его не будут ругать дома или на комиссии.
4. Пообещайте, что после ПМПК сходите куда-нибудь или купите что-то ребенку (решается индивидуально что).



***Комиссия: проходить или не проходить***

Родители часто боятся отдавать своего ребенка на комиссию. Форумы в интернете забиты вопросами о том, обязательно ли это, чем грозит и как «отмазаться». Разрушу все сомнения: это не опасно, это не обязательно, но это желательно и полезно вашей же семье. «Отмазаться» можно, но нужно ли?

Если проблема есть и она будет выявлена, то комиссия подскажет **(именно подскажет, а не категорично прикажет)**, как ее устранить. Если ребенок здоров, то совсем переживать не стоит. Да, в заключении ПМПК пишут о том, может ли ребенок воспитываться в общеобразовательном учреждении или нужно специальное, нужны ли занятия с дефектологом и другие занятия. Но все это носит **рекомендательный характер, а не обязательный**. Хотя мы советуем прислушиваться к результатам комиссии. Если есть сомнения – пройдите несколько комиссий. В случае одинакового результата стоит прислушаться к профессионалам.

Иногда родители боятся, что их ребенка назовут «дураком», потому и избегают любых комиссий. Но, к сожалению, нередки случаи «хотел как лучше, а получилось как всегда». С проблемами в обучении и развитии ребенка может столкнуться любая семья. Это не постыдно и не наказуемо. Самое лучшее, что можно сделать – вовремя выявить проблему и поместить ребенка в соответствующие условия.

Чаще всего особые условия в детстве (при необходимости) дают «такого как все» ребенка в будущем. Работники комиссии – не враги. Они заинтересованы прежде всего в защите интересов ребенка и создании психологически благоприятных условий для его развития.



**«ПМПК. Домыслы и факты»**

**ПМПК** — это психолого-медико-педагогическая комиссия, в состав которой входят логопеды, дефектологи, психологи, врачи психоневрологического профиля.

**Цель работы ПМПК** — определить уровень развития и наметить так называемый «образовательный маршрут» определенной группы детей. Чаще всего это дошколята с проблемами речи и дети с задержкой в развитии психических процессов, таких как внимание, память, мышление. Родителям нужно знать, что задержка психического развития (ЗПР) относится к разряду слабовыраженных отклонений в психическом развитии и занимает промежуточное место между нормой и патологией. ЗПР характеризуется обратимостью многих расстройств, т.е. при продуманной реабилитационной и коррекционной работе прогноз развития ребенка благоприятный.

**Родителям следует знать, что они могут отказаться от участия ребёнка в ПМПК. Без их согласия ребенок не может быть обследован.** Правда, если вы откажетесь, а проблемы вашего ребенка серьезны, вы только отсрочите неприятное заключение комиссии и потеряете время, необходимое для организации необходимой помощи.



**Ребёнок проходит обследование в сопровождении родителей или их законных представителей в заранее назначенный день.** Желательно, чтобы на ПМПК присутствовала мама ребенка. Кто, как не она, сможет оказать ему необходимую эмоциональную поддержку!

По окончании обследования специалистами комиссии составляется совместное заключение и рекомендации по дальнейшему обучению и сопровождению ребенка. Поскольку целью ПМПК является оценка особенностей развития и связанных с ними трудностей в обучении и развитии родители должны знать, где и как лучше обучаться их ребенку. Будет ли это группа компенсирующего развития в детском саду, либо обучение на логопедическом пункте.

В коллегиальном заключении ПМПК будет содержаться информация:

• Соответствует ли развитие ребенку возрасту; если нет – то указывается причина (например, общее недоразвитие речи и т.п .).

• Рекомендации по дальнейшему обучению (например, в компенсирующей группе для детей с нарушениями речи и т. п.)

• Нужны ли ребенку дополнительные учебные занятия, занятия с логопедом, дефектологом, лечение и наблюдение у врачей и психологов.

**Бояться ПМПК — значит оттолкнуть от своего ребенка своевременно предложенную помощь.**



***Редактор выпуска:***

***Абрамова М.В.***