На официальном сайте МДОУ « Детский сад № 33» в закладке «Сведения об образовательной организации» в подпункте « Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» размещен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 01.01/2/ от 21.08.2017г., где имеется итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг – ВНД ( временно недоступен).

**Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Конструктивные особенности  здания  МДОУ «Детский сад № 33» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

 При организации  образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, сухой бассейн, объемная змейка. В помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

 Территория  вокруг МДОУ "Детский сад №33"    асфальтирована, прогулочные участки имеют твердое покрытие.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно- развивающую деятельность: 1 учитель – логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных   руководителя,  инструктор по физической культуре, медицинский работник. В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами  службы ПМПК , обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников .

**Условия питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными  возможностями здоровья.**

 В связи с централизацией закупок с 05.12.2017 г. детский сад был переведен на аутсорсинг. Новая система предполагает заключение контракта со сторонней организацией, которая осуществляет технологический процесс приготовления пищи на территории пищеблока обслуживаемого сада.  Путем проведения открытого конкурса поставщиком услуг по организации горячего питания был определен ООО "Комбинат социального питания".

Во исполнение приказа  № 01-05/324 Департамента образования мэрии г. Ярославля с целью обеспечения качественного и сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста руководителем ДОУ утверждено новое десятидневное меню – приказ № 74 от 10.05.2017г.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Медицинская сестра ежедневно следит  за условиями хранения и сроками реализации скоропортящихся продуктов, за закладкой основных продуктов питания, их правильной кулинарной обработкой, правильностью выхода блюд и вкусовыми качествами готовой пищи.

При  составлении меню учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

Кроме того осуществляется индивидуальный подход к детям (в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья), которые нуждаются в диетическом питании, с пищевой аллергией – для них готовятся блюда заменители.

**Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется  врачом-педиатром, котораый работает в детском саду по четвергам и осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направления к врачам узких специальностей, а также на прививки.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей. Для оздоровления детей используют бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

В образовательном учреждении с целью охраны  здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия:

·         проведение профилактических осмотров;

·         мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;

·         осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

·         обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

·         осуществление контроля за физическим,  гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;

·         осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует  требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

В учреждении имеются спортивный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность  по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Образовательную программу Учреждения.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

* режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.
* . Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

**Организация  условий для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Создание условий для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это:

1. разработка вариативного индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в рамках образовательного учреждения,

2.разработка адаптированной образовательной программы, с размещением на сайте учреждения,

3.создание инклюзивной образовательной среды, специальных образовательных условий, соответствующих потребностям разных категорий детей с ОВЗ.

В  МДОУ  образовательная деятельность с детьми с ОВЗ обеспечивается в соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальным образовательным маршрутом, которые разрабатываются воспитателями и специалистами на основании заключения и рекомендаций  ПМПК. Приоритетным направлением в работе с данной категорией детей является интеграция их в общество здоровых сверстников  путём организации совместных мероприятий, способствующие формированию толерантного отношения друг другу, приобретению социальных навыков общения, возможности освоения Программы.

В ДОУ реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная  программа для ребенка с ТНР составлена с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,   вариативной примерной адаптированной образовательной Программы  дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» авт. Н.В. Нищева, пособия «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» авт. Т.Б. Филичева, ГВ. Чиркина, Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта /авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Адаптированная образовательная  программа для ребенка с ЗПР составлена с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта /авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, вариативной примерной адаптированной образовательной Программы  дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» авт. Н.В. Нищева

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В нашем детском саду  имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата):

Кабинет учителя- логопеда содержит:

- материалы и игры по темам

- зеркало с лампой дополнительного оснащения

- комплект зондов для постановки звуков

- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания

- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков

- логопедические альбомы для обследования

- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам

- настольно-печатные дидактические игры

- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы

- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Кабинет педагога- психолога содержит:

- материалы и игры по темам

- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам

- настольно-печатные дидактические, развивающие игры

- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы

- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература,

- различные виды театра для проведения сказкотерапии

- световые планшеты для рисования и др.