**Муниципальное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад № 33»**

****

**Тема номера:**

**«День защитника Отечества»**

**В этом номере:**

* ***Детям о празднике;***
* ***Стихи для детей;***
* ***Как заучивать наизусть***

***стихотворения с детьми?***

* ***Подарки своими руками;***
* ***Учить ли ребенка «давать сдачи»*?**



**Детям о празднике**

**23 Февраля – праздник, День защитника Отечества.** 

**Это важный и торжественный день. Почему он считается таковым? Потому что в этот день чествуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи.**

**В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия — защищать Родину. 23 февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин: коллег по работе, по службе, дедушек, пап, юное поколение, которое встанет на защиту Родины.**

**Родина-мать – это святое, это наша земля, где мы родились, выросли, где живут дети и взрослые. Где трудятся люди, растят хлеб, учатся… Это святой клочок земли. «Родину-мать умей защищать», «Кто за Родину дерётся, тому и сила двойная даётся».**

**В наши дни праздник 23 февраля имеет название – День защитника Отечества. Но именовался так он не всегда. Можно вспомнить его предыдущие названия: День Красной Армии и Флота, День Советской Армии и Военно-Морского Флота.**

**В настоящее время в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации (1995 год), праздник именуется как «День защитника Отечества».**

**Накануне и в праздничный день 23 февраля принято посещать памятные места, места былых сражений, слушать рассказы ветеранов, чтить память тех, кто сложил свою голову, защищая Отечество.**

**Есть такая профессия – защищать Родину. «Военному делу учиться всегда пригодится», «Смелый боец — в ученье и в бою молодец». На тех, кто в данный момент защищает рубежи нашей Родины, лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой, мир на земле.**

**Стихи для детей**

**В день холодный февраля**

**Поздравляю папу я.**

**Он защитник, он герой —**

**Любим папу всей семьёй!** 

**\*\*\***

**Кто нас с мамой защитит,**

**Вмиг врагов всех победит,**

**Ну, конечно, это мой**

**Папа милый, дорогой!**

**\*\*\***

**Папа — главный мой герой.**

**Он всегда-всегда со мной.**

**Маму папа защищает**

**И сестренку охраняет.**

**\*\*\***

**Поздравляю брат любимый,**

**С Двадцать третьим февраля.**

**Будь всегда непобедимый,**

**От души желаю я!**

**\*\*\***

**С 23 Февраля,**

**Дедушка любимый!**

**Будь всегда здоров и бодр.**

**Ты незаменимый!**

**Улыбайся каждый день,**

**Жизнью наслаждайся.**

**И всегда таким, как есть,**

**Добрым оставайся!**

**\*\*\***

**Дедушка любимый,**

**Дедушка родной,**

**Я хочу до старости**

**Праздновать с тобой**

**Этот праздник радостный —**

**Праздник всех мужчин.**

**А из всех защитников**

**Лучший — ты один!**

**Малышам трудно подобрать слова, чтобы поздравить с праздником своих пап, братьев и дедушек с 23 февраля. Эти детские поздравления помогут им!**

**Как заучивать наизусть стихотворения с детьми?**

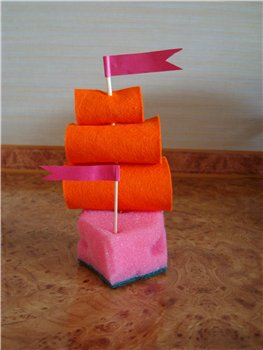
* Сначала следует прочитать стихотворение.
* Выяснить все непонятные слова и выражения.
* Снова прочитать стихотворение, но уже выразительно.
* Предложить через 2 минуты ребёнку повторить его вслух по памяти, при этом помочь ему, не раздражаясь.
* Предложить ребёнку ещё раз представить себе описываемые события и прочитать стихотворение ещё раз.
* Через несколько часов вновь предложить ребёнку прочитать стихотворение.
* Перед сном ещё раз предложить прочитать стихотворение.
* Утором следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно, потом попросить это сделать ребёнка.



**Подарки своими руками**

**Свой первый подарок папе на 23 февраля, сделанный своими руками, воспитанники детского сада мастерят уже во 2 младшей группе. Каким может быть подарок от малыша трёхлетнего возраста?**

**Кораблик с парусами**

**Необходимые материалы:**

**Губка для мытья кухонной посуды.**

**Длинная деревянная шпажка.**

**Обычная зубочистка.**

**Квадратики яркой крепированной бумаги (четырёх размеров).**

**Лента-триколор.**

**Фломастер.**

**Последовательность выполнения:**

**1. Срезав у губки два передних прямых уголка, ребёнок получает заготовку корпуса.**

**2. В заготовку вставляется деревянная мачта-шпажка.**

**3. Если ребёнок хорошо владеет ножницами, можно предложить ему разрезать пополам полоски крепированной бумаги, чтобы сделать заготовки парусов. Чаще всего воспитатели дают детям уже готовые квадраты трёх размеров и предлагают малышам насадить их на мачту. Можно использовать прямоугольники, свернув их в рулончики.**

**Нижним будет самый большой парус. После него следует квадрат поменьше. Вверху помещают самый маленький квадратик.**



**4. Венчает мачту флажок, вырезанный из ленты-триколор.**

**5. Перед мачтой вкалывается зубочистка, на которую ребёнок насаживает парус с надписью «папе». Надпись выполняется фломастером. Её могут сделать как педагоги, так и сами ребятишки (по предварительно сделанному образцу).**



**Галстук для любимого папы**

**Ввиду особой значимости подарка дети выполняют данную поделку из форм, заранее подготовленных воспитателем или родителем.**

**Необходимые материалы:**

**Заготовка галстука, выполненная из золотистого картона.**

**Полоски из бумаги чёрного и оранжевого цвета.**

**Пятиконечная звезда, вырезанная из оранжевой бумаги.**

**Клей ПВА, клеевая кисть.**

**Клеёнка и салфетка (для промакивания клея).**

**Последовательность выполнения:**

**1. На самый нижний уголок заготовки дети начинают наклеивать имитацию георгиевской ленты, чередуя чёрные и оранжевые полоски. Первой должна наклеиваться чёрная полоса.**

**2. Излишнюю длину полосок дети отгибают на внутреннюю сторону заготовки, своевременно убирая излишки клея при помощи мягкой салфетки.**

**3. Над георгиевской лентой приклеивается пятиконечная звёздочка.**

**Аэроплан для папы**

**Необходимые материалы:**

**Спичечный коробок.**

**Голубой картон.**

**Жёлтая и красная бархатная бумага.**

**Клей ПВА.**

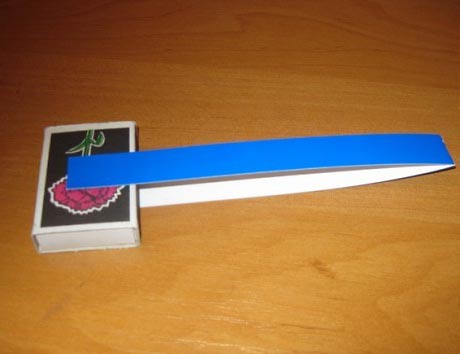
**Простой карандаш.**

**Ножницы.**

**Последовательность выполнения:**

**1. На первом этапе школьники размечают картон: от края листа им необходимо отрезать одну узкую полоску (около 2 см в ширину), длина которой равна длине этого листа. Для крыльев потребуется две полосы картона, ширина которых должна соответствовать ширине спичечного коробка. Для хвостового оперения вырезаются ещё две узких и коротких полоски.**

**2. Согнув самую длинную полоску, школьники перпендикулярно приклеивают её к спичечному коробку, выполняющему роль корпуса будущего самолёта.**



**3. Скруглив уголки у заготовок, приготовленных для крыльев, дети прикрепляют их к корпусу самолётика.**

**4. Хвостовое оперение выполняется следующим образом: одна короткая узкая полоска со скруглёнными уголками вклеивается внутрь согнутой пополам полосы, выполняющей роль хвоста. Другую короткую полоску необходимо сложить пополам, отогнув по 0,5 см с каждой стороны и приклеить получившуюся деталь на заднюю часть хвоста.**



**5. Из жёлтой бархатной бумаги школьникам нужно вырезать пропеллер (можно дать им готовый шаблон), а из красной – четыре пятиконечные звезды (две больших и две маленьких). Или цветочки, если дарит девочка.**

**6. Пропеллер прикрепляется к середине коробка.**

**7. Большие звёздочки размещаются на крыльях самолёта, а маленькие – на хвостовом оперении.**

**Учить ли ребенка «давать сдачи»**

**Раз уж речь пошла про защитников…**

**Есть у родителей спорное убеждение, что ребенка надо учить давать сдачи. Представляете, какая путаница возникает в голове у малыша, если его учат «Тоже дай ему как следует!» и при этом учат, что драться плохо. Малыш не может четко разграничить, когда он нападает, а когда защищается. Он может пнуть ребенка, случайно задевшего его лопаткой. В его понимании это он так дал сдачи. Может сильно толкнуть того, кто взял желанную игрушку раньше. В его системе понятий это тоже будет — дал сдачи. Может стукнуть того, кто занял его стульчик — воспринял как личную обиду и дал сдачи.**



**На курсах по самообороне обучают, в том числе, оценивать силу противника и свои возможности. Знакомят, хотя бы в общих чертах, с анатомией человека. Учат рассчитывать силу удара и предвидеть последствия. Давая сдачи обидчику, ваш малыш анализирует в голове все эти нюансы?**

**Когда вы учите своего малыша давать сдачи – вы подвергаете риску его же безопасность. Потому что в этот момент кто-то тоже учит своего ребенка «давать сдачи», и этот ребенок может оказаться гораздо крупнее вашего. Не важно, кто из малышей первым затеял конфликт, одной «сдачей» дело не ограничится.**

**Они будут «давать сдачи» друг другу до вмешательства воспитателя. Значит, чем раньше вмешается воспитатель, тем выше вероятность, что все обойдется без синяков, шишек и более серьезных травм. Так не лучше ли сразу научить ребенка звать на помощь воспитателя?**

**Это вовсе не значит, что ребенок ябедничает. Это значит, что он прибегает к услугам медиатора. Это не ябедничанье, а цивилизованный способ решения конфликтов. Вы бы хотели, чтобы ребенок научился договариваться и решать конфликты мирным путем? Давая сдачи, он этому не научится! Научиться он может только на примере действий адекватного взрослого.**

**Чего хотят добиться родители, обучая ребенка «давать сдачи»?**

**\*Хотят, чтобы ребенок отстаивал свои интересы!**

**\*Хотят, чтобы мог постоять за себя, не дать себя в обиду!**

**\*Хотят, чтобы мог наказать обидчика!**

**Все эти задачи ребенок может решить и другим способом. Например, прибегая к помощи воспитателя. Воспитатель рассудит, объяснит, кто не прав, виновного – накажет. И при этом (заметьте!) никакого физического насилия.**

**Если малыш способен на физический отпор, он даст сдачи инстинктивно и без ваших наставлений. Но учить махать кулаками девочку-былиночку — противоестественно. Ну, замахнется она тоненькой ручкой. А ей ответят со всей силы… Пока, по причине нежного возраста, ее не берут в секцию карате, научите ее лучше громко визжать: и противника введет в ступор, и внимание взрослых привлечет.**

**В школьном возрасте другие ценности и понятия. Вовлекать учителей в конфликт с одноклассниками уже не будешь. Но к этому возрасту ребенок уже может быть научен мирным способам решения конфликтов и элементарным принципам ведения переговоров, может адекватно оценить, где он обороняется, а где выступает в роли агрессора, может соизмерить силу противодействия. Может быть научен, но только если он не бездумно «давал сдачи» с годовалого возраста, а учился у взрослых решать конфликты.**





**Дорогие мужчины!**

**От всей души мы поздравляем**

**Вас с Двадцать третьим февраля!**

**И в День защитника желаем**

**Быть гордостью страны всегда.**

**Желаем быть для всех примером,**

**Желаем Вам удач в делах,**

**В работе оставаться первым**

**И быть разборчивым в друзьях.**

**Пусть Вас не трогают заботы,**

**В семье — всё гладко, в доме — смех.**

**Желаем крепкого здоровья,**

**Пусть Вам сопутствует успех.**

***Номер подготовила:***

***Воспитатель Абрамова М.В.***