

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»
(МДОУ « Детский сад № 33»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 33»
(протокол от 29 марта 2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 33»

Котова
А.А. Котова
27 марта 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» (МДОУ «Детский сад № 33»)
Руководитель	Анна Алексеевна Котова
Адрес организации	150010, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Пирогова д. 27
Телефон, факс	(4852) 46-65-50, (4852) 48-75-90
Адрес электронной почты	yardou033@yandex.ru
Учредитель	мэрия г. Ярославля в лице Управления образования мэрии г. Ярославля (адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, д.27)
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 22.06.2015 № 112/15, серия 76 Л02 № 0000351

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» (далее – Детский сад) расположено на отдельной огражденной территории микрорайона Липовая гора, вдали от производящих предприятий, магистральных улиц и торговых мест. Двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту. Площадь земельного участка Детского сада составляет 9514 кв.м., территория детского сада ограждена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону) Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: 12 часов с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, в предпраздничные дни до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. В детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ нет групп кратковременного пребывания.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенция
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; - объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - рассмотрение образовательных программ детского сада; - рассмотрение и утверждение методических направлений работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 33», которая разработана **на основе**

- Основной образовательной программы дошкольного образования

с учетом

- Примерной основной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,

- Парциальной программы социально-личностного развития детей «Познаю себя» (авторы М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова);

- Парциальной программы по валеологическому образованию «Школа здорового человека» (авторы Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко)

В соответствии с

- ФГОС дошкольного образования,

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 276 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 25 детей;

- 3 младшие группы – 82 ребёнка;

- 3 средние группы – 74 ребёнка;

- 2 старшие группы – 47 детей;

- 2 разновозрастные группы – 48 детей.

Оценка качества педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- индивидуальные беседы;

- анализ детских работ;

- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты индивидуального развития детей по всем образовательным областям в каждой возрастной группе.

Средний показатель данных педагогической диагностики индивидуального развития ребенка за 2018 год:

Средний показатель данных педагогической диагностики индивидуального развития ребенка	Сформировано %		В стадии формирования %		Не сформировано %	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Качество освоения образовательных областей	21	62	66	36	13	2

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (62%) и средним

(36%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. 2% воспитанников имеют низкий уровень, что является следствием соматической ослабленности дошкольников, редкого посещения ими дошкольного учреждения, частыми болезнями, группой здоровья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) музыкально-ритмическое: «Ритмическая мозаика»;
- 2) физкультурно-оздоровительное: «Ловкие ножки, крепкие спинки».

31 воспитанник дошкольного учреждения охвачены дополнительным образованием в муниципальных и государственных образовательных учреждениях, а именно:

Спортивный комплекс « Молния»	16 чел.
ДК « Судостроитель»	1 чел.
ДК « Радий»	8 чел.
Детский центр « ЛАД»	1 чел.
Хоккейная школа «Локомотив»	1 чел.
Футбольный клуб «Шинник»	1 чел.
Школа « Стомпелева»	3 чел.

В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка качества предоставления услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, пристра и ухода

В период с 26.03.2018 по 30.03.2018 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 186 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уходом, оздоровлением, обучением и воспитанием детей – 98,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных питанием детей - 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и

знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг за 2018 год – 97%, что соответствует степени удовлетворенности за 2018 год.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2018 году Детский сад был укомплектован педагогами на 85,7% процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работали 24 педагога. Педагогический коллектив насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

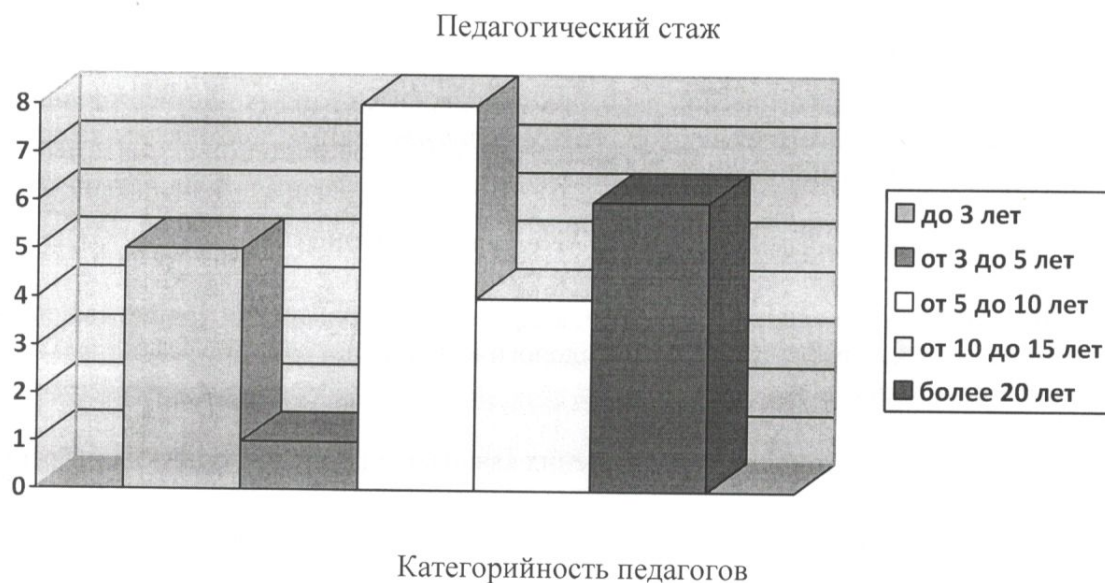
- воспитанник/педагоги – 11,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,0/1.

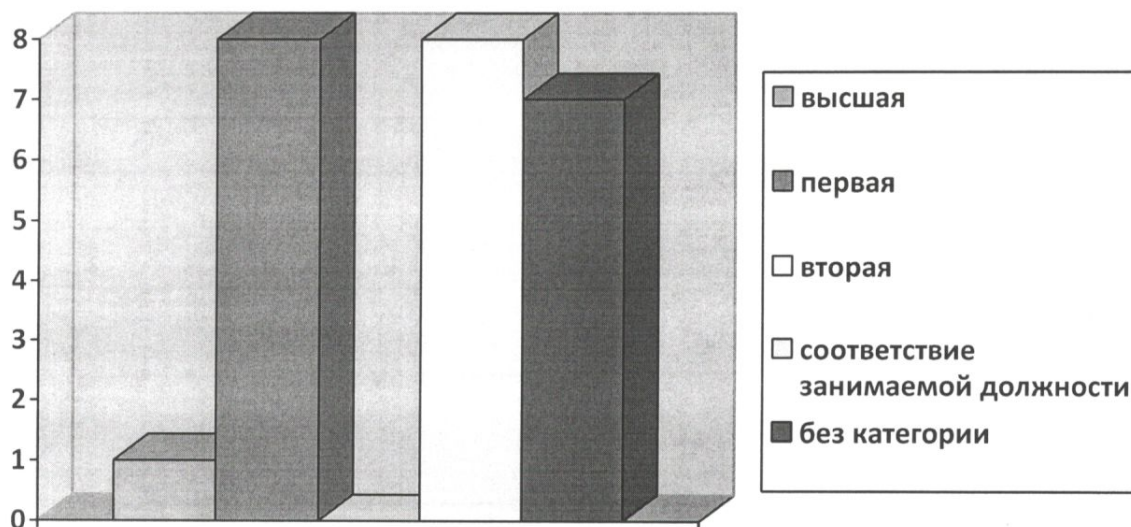
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 человека;
- соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 12 работников Детского сада. На 29.12.2018г. 5 воспитателей проходят обучение в ЯГПУ им.Ушинского по педагогическим специальностям. Получили профессиональную переподготовку – 2 человека.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной компетентности педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации.

Каждому предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные курсы повышения квалификации в ИРО, ГЦРО, семинары, вебинары, мастер-классы, проходящие на базе дошкольных учреждений г. Ярославля, городские методические объединения, внутреннюю систему обучения, обеспечение методической, периодической литературой и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методические материалы систематизированы по образовательным областям в методическом кабинете. Педагоги имеют свободный доступ к сети Интернет, на сайте ДОУ есть страничка «Информационные ресурсы», где педагогам даны ссылки на электронные образовательные ресурсы и Банк научно-педагогической информации муниципальной системы образования г.Ярославля.

Перечень программ и технологий, методических пособий, дидактического материала прописан в образовательной программе ДОУ. Изучение каждой темы обеспечено необходимыми средствами обучения. В детском саду создана медиатека, в которой весь материал систематизирован по темам или образовательным областям

- ✓ Аудио и видео пособия для музыкальных руководителей
- ✓ Презентации и мультимедийные материалы
- ✓ Видеоматериалы
- ✓ Аудиосказки:
- ✓ Песни:
- ✓ Библиотека методической литературы по образовательным областям
- ✓ Библиотека воспитателя
- ✓ мультимедийные материалы по всем образовательным областям

- ✓ коллекция проектов
- ✓ В проекте наработка следующих ресурсов:
 - развивающие и обучающие интерактивные программы;

Комплекс учебно-методического обеспечения включает:

- учебную документацию: расписание НОД, графики проведения утренней гимнастики, взаимодействия специалистов, комплект материалов по перспективному и комплексно-тематическому планированию, планы-конспекты занятий, учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы», материалы для педагогической диагностики
- программно-методическую документацию (Программа развития ДОУ, программа «Здоровье», образовательная программа, годового план, модель РППС);
- Художественную литературу для чтения детям в соответствии с программой «От рождения до школы»
- аудиовизуальные средства обучения – компьютеры, экраны и проекторы (переносные для работы в группах и стационарный проектор и экран в музыкальном зале)
- наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы:
 - *Сказочные лабиринты игры» игры по технологии Воскобовича*
 - Чудо-крестики-2
 - Квадратные забавы (четырёхцветный квадрат)
 - Коврограф «Ларчик»
 - Кораблик «Брызг-брызг»
 - Игровизоры
 - «Прозрачный квадрат»
 - «Умные стрелочки»
 - Двухцветный квадрат»
 - Сказки фиолетового леса
 - «Сказочные лабиринты игры»
 - *Дидактическое пособие «Мир в картинках»*
 - Развитие речи
 - Виды спорта
 - Животные
 - Растения
 - Птицы
 - Народное творчество
 - Космос
 - Патриотическое воспитание
 - Обувь
 - Одежда и т.д.
 - *Дидактическое пособие «Планета Земля»*
 - Дорожная безопасность
 - Пожарная безопасность
 - *Демонстрационный материал:*
 - «Животные России»
 - «Уроки экологии»
 - *Раздаточный материал для счета, сравнения и сопоставления*
 - *Коллекции насекомых, плодов, растений.*
 - Предметные и сюжетные картинки, демонстрационный материал, картины серийные, картотека артикуляционной гимнастики

- Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»
- Дымковская игрушка, народные промыслы
- Каргополь народная игрушка
- Хохлома изделия народных мастеров
- Городецкая роспись по дереву
- Дидактический материал: посуда, подносы, изделия и игрушки народных мастеров
- Дорожные знаки
- Комплект для профилактики ПДД – машины, дорожный переход, светофор – мягкие модули
- демонстрационные фигурки диких животных
- математическая шкатулка и математическая башня на изучение состава числа

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 33 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

ТСО:

Ноутбук, МФУ-17шт.;

мультимедийный проектор – 1шт.(стационарный), 2шт (переносные);

Экран – 1шт (стационарный), 2шт (переносной);

Переносная акустическая система;

музыкальный центр;

компьютеры -6.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РППС всех помещений оптимально насыщена, вариативна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Она представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития,

социализации и коррекции. Организованная в МДОУ «Детский сад № 33» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром. Ежегодно в группы закупаются игры и игрушки, пополняется и обновляется прогулочное игровое и спортивное оборудование. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках (вышка ДПС, кольцеброс « Дельфин», мишень Кружки, стойка баскетбольная, дорожки – змейки, столы со скамьей Дуга, катер с полом, горки, стол « Ромашка») Оборудована спортивная площадка. В 2018 году «Детский сад № 33» произведена модернизация системы пропускного режима (замена домофонов), проведен косметический ремонт фасада здания. Завезена земля для благоустройства территории детского сада, покрашены малые архитектурные формы. Приобретен песок для прогулочных участков.

По губернаторской программе «Решаем вместе» проведен ремонт инженерных сетей ХВС и ГВС в подвале детского сада, произведена замена старых окон на стеклопакеты в групповых ячейках № 9, № 12, № 6 . Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО,
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 33», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА
2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	276
в режиме полного дня (8–12 часов)		275
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	251
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		276 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (2,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (2,2%)
присмотру и уходу		6 (2,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24

с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (37,5%)
с высшей		1 (4,2%)
первой		8 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25%)
больше 30 лет		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (20,8%)
от 55 лет		4 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В настоящее время детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.